

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕН:
На заседании педагогического
Совета колледжа
Протокол № 5
« 27 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГБПОУ СК «Буденновский
медицинский колледж»
О.В. Левченко



ОТЧЕТ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»
по результатам самообследования
за 2024 год

2025 год

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Система управления.....	4
4. Сведения об основных образовательных программах.....	5
5. Структура подготовки специалистов.....	6
6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	7
7. Учебно - материальная база.....	7
8. Содержание и организация учебного процесса.....	8
9. Качество подготовки обучающихся.....	13
10. Методическая работа	21
11. Организация практического обучения	30
12. Государственная итоговая аттестация	35
13. Востребованность выпускников	37
14. Воспитательная деятельность	41
15. Отделение дополнительного профессионального образования	48
16. Выводы и предложения.....	55
17. Приложение	57

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» проведено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями на 15 февраля 2017 года.

Для проведения самообследования приказом директора колледжа от 03.02.2025 г. № 32 утверждены сроки проведения и состав комиссии процедуры самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Буденновское медицинское училище образовано приказом МЗРСФСР от 11.03.1980г. и распоряжением исполкома краевого Совета народных депутатов от 7.04.1980г. Начало функционировать 1 июня 1980г.

В 1998 году Буденновское медицинское училище переименовано в **государственное учреждение Буденновское медицинское училище**;

В 2002 году государственное учреждение Буденновское медицинское училище переименовано в **государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновское медицинское училище»** на основании постановления Правительства Российской Федерации;

В 2009 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального «Буденновское медицинское училище» переименовано в **государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/687 министерства здравоохранения Ставропольского края.

В 2011 году государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Буденновский медицинский колледж» переименовано в **государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/238 Министерства здравоохранения Ставропольского края.

В 2016 году государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» переименовано в **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»** на основании приказа № 01-05/515 Министерства здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 356800, Российская Федерация, Ставропольский край Буденновский район, город Буденновск, улица Пушкинская, дом 115 .

Учредителем ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» является министерство здравоохранения Ставропольского края.

Юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Маршала Жукова, дом 42/311.
Телефон: (8652) 26-70-15 E-mail: info@mz26.ru

2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» (далее Колледж) сформирована современная нормативно-правовая база, состоящая из документов федерального и регионального уровня, внутренних локальных нормативных актов, учредительных документов, позволяющих выполнять различные виды деятельности в рамках закона.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии серия 26 Л 01 № 0001219, выданной 21 июля 2016 г. министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия - бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации серия 26А01 № 0000086 от 22 июля 2016 г., выданного министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия - бессрочно.

Деятельность Колледжа регламентируется Уставом ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», согласованным с министерством имущественных отношений Ставропольского края и утвержденным приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 15 июня 2016 года № 01-05\515. Устав разработан на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании» и нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже также имеются регистрационные документы: свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, документы, подтверждающие право на имущество и на земельные участки.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, колледж руководствуется утвержденными локальными актами.

Организационно правовое обеспечение в Колледже соответствует государственным требованиям.

3. Система управления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор Колледжа. В подчинении директора колледжа находятся назначенные им заместители, финансово-экономическая служба, отдел кадров, методист, заведующие отделениями, хозяйственная служба.

Каждый из заместителей директора руководит соответствующими структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже функционирует Совет Колледжа; Педагогический Совет; Методический Совет – в его состав входят цикловые методические комиссии (далее ЦМК):

- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Антонова Н.В.;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин, председатель Черкесова А.А.;
- ЦМК дисциплин терапевтического профиля, председатель Силенко Е.А.;
- ЦМК дисциплин хирургического профиля, председатель Кайванова И.Г.
- ЦМК основ сестринского ухода, председатель Будагова В.В.

Методическое объединение кураторов;
 Профсоюзный комитет сотрудников Колледжа;
 Студенческий профсоюзный комитет;
 Студенческий Совет.

В Колледже используются элементы системы менеджмента качества (далее СМК) соответствующие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008, основанные на следующих принципах:

- ориентация на потребителя, применение процессного подхода, использование системного подхода к управлению, вовлечение сотрудников в управление, принятие решений, основанных на фактах, ведущую роль руководства, постоянное улучшение и взаимовыгодные отношения с поставщиками.

4. Сведения об основных образовательных программах.

В Колледже ведется подготовка по основным и дополнительным образовательным программам, в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии. Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения. Обучение проводится как на бюджетной основе, так и по договору об оказании платных образовательных услуг.

Основные профессиональные образовательные программы

Код	Наименование специальности	Уровни образования	Формы обучения	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	Среднее профессиональное углубленной подготовки	очная	фельдшер
31.02.02	Акушерское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	акушерка\ акушер
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	медицинская сестра медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), и соответствует требованиям в части объема часов, наличия обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов, наличия формируемых компетенций.

5. Структура подготовки специалистов.

Контингент обучающихся на 01. 01. 2025 года по всем специальностям составил **962 человека.**

№	Специальность	Код специальности	Контингент
----------	----------------------	--------------------------	-------------------

1	Лечебное дело	31.02.01	280
2	Сестринское дело	34.02.01	585
3	Акушерское дело	31.02.02	97

Организация приема в 2024 году.

В 2023 году приемная комиссия осуществляла свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом Колледжа и порядком приема в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

Приемная комиссия создается ежегодным приказом директора для проведения профориентационной работы и организации приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым Колледжем.

Прием граждан для обучения по образовательным программам является общедоступным и осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Ставропольского края в 2024 году, утверждены **приказом министерства здравоохранения Ставропольского края № 01-05/121 от 05. 03.2024 г.**

Результатом проделанной работы явился факт выполнения контрольных цифр приема на 2024 – 2025 учебный год по всем специальностям.

Принято по государственному бюджету	150	Принято с полным возмещением затрат за обучение	125
Лечебное дело на базе среднего общего образования	25	Сестринское дело на базе основного общего образования	50
Сестринское дело на базе среднего общего образования	25		
Сестринское дело на базе основного общего образования	75	Лечебное дело на базе основного общего образования	75
Акушерское дело на базе основного общего образования	25		

В 2024 году 51,0 % контингента обучающихся Колледжа проходили подготовку по договору об оказании платных образовательных услуг.

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема лиц на обучение подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде.

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих: общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 01.01.2025 г. составляет 52,70 % . Общая численность педагогических работников, для обеспечения учебного процесса составляет 51 человек. Среди преподавателей 8 человек имеют звание «Отличник здравоохранения»; 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник профессионального образования Российской Федерации».

Квалификационный уровень педагогических работников Колледжа достаточно высокий. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, составляет 74,5 %. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

Аттестация педагогических и руководящих работников Колледжа проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей Колледжа. Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией Колледжа как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

По состоянию на 01.01.2025 года 10 человек 19,0 % педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2024 году присвоена квалификационная категория. В коллективе 32 человека 62,7 %, преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек 13,73 % - первую квалификационную категорию, 7 человек на соответствие занимаемой должности. Повышение квалификации преподавателей и руководящих работников осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации, разработанным на основании нормативных требований. За текущий год численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников составляет 13 человека, 25,49, % .

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел педагогических работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Вывод: Кадровое обеспечение Колледжа соответствует государственным требованиям.

1. Учебно - материальная база.

Для реализации профессиональных образовательных программ учебное заведение располагает материально-технической базой, которая обеспечивает реализацию государственных требований и соответствует санитарно-техническим нормам.

Колледж располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки специалистов являются три учебных корпуса.

Аудиторный фонд составляет 29 учебных кабинетов, 11 административно-хозяйственных, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека с читальным залом, актовый зал, лаборатории. Имеются два лекционных зала на 60 мест и четыре на 50 мест.

Для проведения занятий на практических базах имеются 6 оборудованных

кабинетов. В рамках реализации регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» работает на базе колледжа аккредитационно – симуляционный центр. Площадь учебно - лабораторных помещений в расчете на одного обучающегося с учетом организации занятий в две смены составляет 10.3 м кв.

Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
корпус 3 кабинет 23	кабинет истории	СГ 01 История России ОДБ 05 История ОДБ 09 Обществознание
корпус 1,2 кабинет 16,9	кабинет иностранного языка	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОДБ 03 Иностранный язык
корпус 1 кабинет 2	кабинет цифровой образовательной среды	СГ 06 Основы финансовой грамотности СГ 05 Основы бережливого производства
корпус 1 кабинет 3	кабинет информатики	ОДБ 11 Информатика
корпус 1 кабинет 5, 7	кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.01 Анатомия и физиология человека
корпус 1 кабинет 7	кабинет основ патологии	ОП.02 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии	ОП.06 Фармакология
корпус 1 кабинет 6	кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
корпус 1 кабинет 7	кабинет генетика человека с основами медицинской генетики	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
корпус 1 кабинет 2	кабинет общественного здоровья и здравоохранения	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

корпус 3 кабинет 19,22,24,25	кабинет сестринского дела	МДК 0401 Общий уход за пациентами
корпус 1 кабинет 4	кабинет основ профилактики	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
корпус 2 кабинет 15	кабинет основ реабилитации	МДК.02.02 Основы реабилитации
корпус 2 кабинет 12	кабинет основ реаниматологии	МДК.03.01 Основы реаниматологии ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
корпус 2,3 кабинет 12,17	кабинет безопасности жизнедеятельности	СГ 03 Безопасность жизнедеятельности МДК.03.02 Медицина катастроф ОДБ 07 ОБЖ
корпус 2 кабинет 13	кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
корпус 2 кабинет 14	кабинет лечение пациентов хирургического профиля	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
корпус 2 кабинет 10 «КЦСВМП» №1 кабинет 1	кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
«КЦСВМП» №1 кабинет 2	кабинет лечения пациентов детского возраста	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
корпус 3 кабинет 20	кабинет сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОДБ 01 Русский язык ОДБ 02 Литература
Корпус 3 кабинет 18	кабинет математики	ОДБ 04 Математика
корпус 3 кабинет 29	лаборатория физики	ОДБ 08 Физика
корпус 3 кабинет 21	кабинет биологии	ОДП 13 Биология ОДБ 10 География ОДП 12 Химия
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	СГ.04 Физическая культура ОДБ 06 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	СГ.04 Физическая культура ОДБ 06 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
корпус 3	актовый зал	

Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ

специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
корпус 3 кабинет 23	кабинет истории	СГ 01 История России ОДБ 05 История ОДБ 09 Обществознание
корпус 1,2 кабинет 16,9	кабинет иностранного языка	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОДБ 03 Иностранный язык
корпус 1 кабинет 2	кабинет цифровой образовательной среды	СГ 06 Основы финансовой грамотности СГ 05 Основы бережливого производства
корпус 3 кабинет 28	кабинет математики	ОДБ 04 Математика
корпус 1	кабинет информатики	ОДБ 11 Информатика ПОП 08 Информационные

кабинет 3		технологии в профессиональной деятельности
корпус 1 кабинет 4	кабинет здорового человека и его окружения	ПОП.07 Здоровый человек и его окружение
корпус 1 кабинет 7	кабинет анатомии и физиологии человека	ПОП.01 Анатомия и физиология человека ПОП.02 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии	ПОП.05 Фармакология
корпус 1 кабинет 7	кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	ПОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики
корпус 1 кабинет 1	кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ПОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией
корпус 1 кабинет 6	кабинет основ микробиологии и иммунологии	ПОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
корпус 2 кабинет 13	кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля МДК 02 01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
корпус 2 кабинет 14	кабинет лечение пациентов хирургического профиля	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля МДК 02 02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
корпус 2 кабинет 10 «КЦСВМП» №1 кабинет 4	кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК 02 04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
«КЦСВМП» №1 кабинет 2	кабинет лечения пациентов детского возраста	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста МДК 02 03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
корпус 2 кабинет 12	кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на

	догоспитальном этапе	догоспитальном этапе МДК 05 01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
корпус 1 кабинет 4	кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения МДК 04 01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и прПОПаганде здорового образа жизни
корпус 2 кабинет 15	кабинет медико-социальной реабилитации	МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация МДК 03 01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
корпус 1 кабинет 2	кабинет организации профессиональной деятельности	МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности
корпус 3 кабинет 17	кабинет безопасности жизнедеятельности	СГ03 Безопасность жизнедеятельности ОДБ 07 ОБЖ
корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОДБ 01 Русский язык ОДБ 02 Литература
корпус 3 кабинет 19,22,24,25	кабинет сестринского дела	МДК 01 02 Оказание медицинских услуг по уходу
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОДБ.06 Физическая культура СГ.04 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	ОДБ.06 Физическая культура СГ.04 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
корпус 3	актовый зал	

Перечень кабинетов для реализации основных образовательных программ

специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ каб	Наименование кабинета, лаборатории, другого помещения	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
--------------	--	---

корпус 1 кабинет 2	кабинет истории	СГ 01 История России ОДБ 05 История ОДБ 09 Обществознание
корпус 2 кабинет 16	кабинет иностранного языка	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОДБ 03 Иностранный язык
корпус 1 кабинет 2	кабинет цифровой образовательной среды	СГ 06 Основы финансовой грамотности СГ 05 Основы бережливого производства
корпус 1 кабинет 3	кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	ОДБ 11 Информатика
корпус 1 кабинет 7	кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.01 Анатомия и физиология человека
корпус 1 кабинет 7	кабинет основ патологии	ОП.03 Основы патологии
корпус 1 кабинет 1	кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
корпус 1 кабинет 1	кабинет фармакологии	ОП.04 Фармакология
корпус 1 кабинет 6	кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
корпус 1 кабинет 2	кабинет общественного здоровья и здравоохранения	ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
корпус 2 кабинет 10, «КЦСВМП» №1 кабинет 1	кабинет акушерства	МДК.04.01 Патологическое акушерство МДК 02 02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период МДК 03 02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
корпус 2 кабинет 10	кабинет гинекологии	МДК.03.01 Гинекология МДК 02 01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
«КЦСВМП» №1 кабинет 2	кабинет педиатрии	МДК.02.0 Педиатрия МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным МДК 01 03 Сестринский уход за детьми

корпус 2 кабинет 12	кабинет безопасности жизнедеятельности	СГ 03 Безопасность жизнедеятельности ОДБ 07 ОБЖ
корпус 3 кабинет 26	кабинет русского языка	ОДБ 01 Русский язык ОДБ 02 Литература
корпус 2 кабинет 12	кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность
корпус 2 кабинет 14	кабинет лечение пациентов хирургического профиля	МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность
корпус 3 кабинет 20	кабинет сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность
корпус 1 кабинет 9а	лаборатория технических средств обучения	
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОДБ 06 Физическая культура СГ 04 Физическая культура
	стрелковый электронный тир	ОДБ 06 Физическая культура СГ 04 Физическая культура
корпус 2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
корпус 3	актовый зал	

Учебные кабинеты располагают видео- и аудиоаппаратурой, диапроекторами, мультимедийным оборудованием, компьютерами, учебно-методическими материалами для проведения занятий, инструктивно-нормативной документацией, фантомами, медицинским инструментарием, муляжами и предметами ухода.

Для изучения современных информационных технологий, позволяющих использовать компьютерную технику на всех этапах обучения, оборудованы 2 компьютерных класса. Современные компьютеры применяются для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления учебным процессом (учебная часть, методический кабинет, кабинет практики).

Колледж располагает необходимой оргтехникой и современными средствами связи: сканерами, факсами, копировальными машинами, электронной почтой.

Произведено обновление информационной системы защиты персональных данных в соответствии с последними требованиями и поправками к Федеральному Закону.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище обеспечивает обучающихся и преподавателей всей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал оборудован 10 компьютерами, в которых предоставлен материал для самостоятельной подготовки по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» с доступом к Интернету, мультимедийным оборудованием,

сканером, ксероксом. Общий библиотечный фонд составляет 13855 экземпляров. Из них учебников – 7608. В том числе количество новой (не старше 5-ти лет) составляет 1750 экземпляров. Учебно-методической литературы 1375, художественной 3122. Имеются электронно - библиотечные системы «Лань»

Для занятий физической культурой и реализации программы дополнительной подготовки в области физической культуры Колледж имеет достаточную спортивную базу: спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, необходимый спортивный инвентарь. Спортивная база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В период учебного года организуется питание обучающихся и сотрудников в столовой «Ветерок», расположенной на расстоянии 200 м от Колледжа и в третьем корпусе буфет.

Вывод: Материально - техническая база Колледжа, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных, учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

8. Содержание и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в Колледже строго регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Колледжа, соответствующими федеральными нормативными документами по среднему профессиональному образованию, нормативными документами министерства здравоохранения Ставропольского края, министерства образования Ставропольского края.

Целью учебной работы в Колледже является готовность и способность предоставлять образовательные услуги, соответствующие стандартам качества, направленные на подготовку конкурентоспособных специалистов для лечебно профилактических учреждений города и района.

Для достижения поставленной цели в отчетном периоде решались следующие задачи:

- изучение и учет требований всех групп потребителей, образовательных услуг Колледжа;
- максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста;
- создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных и эффективных организационных механизмов;
- модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа;
- создание современной материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации системы качества образования;
- создание благоприятного климата и необходимых условий для продуктивной и творческой деятельности сотрудников Колледжа.

Планирование и организация учебной работы в Колледже строится в строгом соответствии с графиком учебного процесса, который утверждается директором, является стабильным и обязательным для исполнения всеми структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс.

На начало учебного года, согласно номенклатуре дел и рабочим учебным планам по специальностям 31.02.01. Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело - учебной частью были разработаны графики:

- годовой график учебного процесса;
- график проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- график среза теоретических знаний и профессиональных компетенций у студентов;
- график проведения консультаций по дисциплинам;
- график проведения производственной практики.

Группы специальностей Лечебное дело, Сестринское дело, Акушерское дело обучались по учебному плану с учетом кратности часов количеству недель теоретического обучения в семестре.

Сроки освоения и требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы выполняются: максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения – 54 часа в неделю и включает 36 часов обязательной аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Основные виды учебных занятий в колледже: групповые, лекционные, семинарские, семинарско - практические.

Выполнение обучающимися курсовой работы и индивидуальных проектов осуществляется как вид учебной деятельности, в ходе которого проверяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. В колледже согласно основной профессиональной образовательной программе по ФГОС СПО по изучаемым профессиональным модулям, дисциплинам был разработан перечень тем курсовых работ, который соответствовал медицинскому профилю.

В соответствии с планом - графиком подготовки индивидуальных проектов и курсовых работ, и с учетом требований к выполнению данной работы обучающиеся выполнили этот вид деятельности в срок. Лучшие курсовые работы представляют учебно-методическую ценность.

В соответствии с годовым графиком учебного процесса, понедельником графиком учебной группы по всем специальностям составлялось расписание на период учебного семестра. За отчетный период изменений в требованиях к составлению не произошло. В расписании указывались следующие параметры: дата проведения, день недели, начало и окончание занятий, Ф.И.О. преподавателя, место проведения (аудитория или лечебно-профилактические учреждения (далее ЛПУ)). Расписание утверждалось директором Колледжа. Основные причины, влияющие на изменения в расписании – болезнь преподавателей, отрыв преподавателей для прохождения факультета повышения квалификации (далее ФПК).

Педагогическая нагрузка преподавателей планировалась на учебный год в соответствии с требованиями учебных планов, к количеству часов по предметам, с учетом уровня квалификации преподавателей и утверждалась тарификационной комиссией. Среднегодовая тарификационная нагрузка штатных преподавателей составляет 1080 часов. Один раз в семестр, проводился анализ выполнения учебного плана по дисциплинам, результаты которого докладывались на заседании педагогического Совета. Все запланированные часы выполнены в полном объеме.

Контроль ведения учебной документации (классные журналы; ведомости сводные, семестровые, экзаменационные; зачетные книжки) осуществляется учебной частью регулярно в течение всего года.

Оформление учебных журналов производится перед началом каждого семестра секретарем учебной части. Учебной частью разработаны требования к оформлению учебного журнала, зачетных книжек.

Ежемесячно учебная часть осуществляла контроль по ведению учебных журналов. Все выявленные недочеты доводились до сведения преподавателей для своевременного устранения замечаний. Итоги результатов контроля заслушивались на административных совещаниях и на заседаниях педагогического Совета.

В разработке программно – методического обеспечения учебного процесса соблюдался системный подход, предусматривающий преемственность между гуманитарными, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Педагогический коллектив Колледжа уделял большое внимание такой организации учебного процесса, которая бы полностью отвечала требованиям, предъявленным к квалификационной характеристике будущего специалиста.

Вопросы межпредметных связей находили свое отражение в поурочных планах преподавателей, учтены при разработке рабочих программ, которые включают в себя всю структуру изучения дисциплины: теоретические занятия, практические, их оснащенность, а также общие и профессиональные компетенции, получаемые студентами при изучении каждого раздела.

Таким образом, рабочая программа представила весь комплекс подготовки специалиста по данной дисциплине и полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристике специалиста.

Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности обучающихся к самообразованию. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебными программами по всем курсам, определены темы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, мультимедийные презентации, видеофильмы и рекомендации к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах. Методические материалы, разрабатываемые педагогическим коллективом Колледжа, в обязательном порядке утверждались на ЦМК и рецензировались внутренними и внешними рецензентами.

На протяжении учебного года в Колледже проводились мониторинговые исследования и внутренний аудит согласно плану по внедрению системы менеджмента качества.

Внутренний аудит – механизм, посредством которого анализировалась деятельность структурных подразделений с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Текущий внутренний аудит посещаемости и успеваемости проводился регулярно каждые две недели, итоговый в конце каждого семестра.

Для осуществления мониторинга в Колледже разработаны Положения, имеются ведомости успеваемости, журналы, зачетные книжки, личные карточки обучающихся. Ответственность за ведение документации возложена на куратора группы, контролирующим органом является учебная часть. Результаты текущего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК. Результаты итогового аудита обсуждаются на заседаниях педагогического Совета. Полученные данные анализируются администрацией Колледжа и на основании этого разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Предупреждающие действия проводятся с целью устранения причин потенциальных несоответствий.

Целью текущего аудита являлись:

- своевременное выделение группы риска обучающихся, имеющих пропуски по неуважительной причине более 30 часов;
- оказание помощи кураторам групп в работе с неуспевающими обучающимися;
- своевременное проведение работы с отстающими обучающимися.

При проведении текущего аудита в Колледже выявлялись обучающиеся, входящие в группу риска. С ними были проведены корректирующие мероприятия;

- систематические индивидуальные беседы кураторов групп, с обучающимися, имеющими академические задолженности и пропуски без уважительной причины;
- индивидуальные беседы заведующих отделениями с неуспевающими и отстающими обучающимися;
- вызов обучающихся на заседания студенческого Совета;
- вызов обучающихся на совещание при директоре Колледжа;

Родители неуспевающих обучающихся регулярно получали информацию о посещаемости и успеваемости.

В результате проведенных мероприятий и согласно Положению о системе отработок пропущенных занятий обучающиеся ликвидировали академические задолженности, и были переведены на следующий курс.

Для получения без дискриминации качественного образования, лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, создаются условия, в максимальной степени, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- проведен мониторинг наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ;

- разработаны и исполняются отдельные локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования производится в общих группах, количество обучающихся: 19;

- в колледже работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь;

- образовательной организацией получен паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры;

- утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования.

В процессе образовательной деятельности организовано психолого-педагогическое сопровождение, социальное сопровождение, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оказывается волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- дисциплина «Физическая культура» адаптирована для обучающихся с различными видами нарушений.

Использование системы электронного обучения позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений здоровья, в образовательном процессе сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы.

С целью адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются методы обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

- обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, используется практико-ориентированное обучение;

- разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработаны методические рекомендации преподавателями по работе с обучающимися - инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В период трудоустройства выпускника - инвалида организуются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации обучающихся - выпускников по вопросам трудоустройства, содействие в трудоустройстве.

Партнерами колледжа по трудоустройству инвалидов являются государственные центры занятости населения, лечебные учреждения.

Вывод: Содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО

9. Качество подготовки обучающихся.

В учебной работе Колледжа систематически осуществлялся текущий контроль знаний (срезы знаний), являющийся оперативной формой оценки учебной работы обучающихся. Текущий контроль обеспечивал управление учебной деятельностью обучающегося в течение семестра и проводился с целью:

1. Определения степени усвоения теоретических знаний по дисциплине, умения применять их при самостоятельной работе, решении практических задач.
2. Формирования навыков систематической учебной работы обучающихся.
3. Информирования о результатах успеваемости и посещаемости родителей обучающихся.
4. Организации мероприятий, способствующих повышению качества знаний, совершенствованию учебного процесса.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную аттестацию обучающихся. Формами текущего контроля знаний обучающихся являлись устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, подготовка и защита рефератов.

Формами процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю были: дифференцированные зачеты; экзамены, квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений были созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоения компетенций.

Вся оценочная документация рассматривалась на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждалась директором или заместителем директора по учебной работе в нормативные сроки. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Промежуточная аттестация за период проведения самообследования представлена в таблице.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации

курс	II семестр 2023/2024 учебного года					I семестр 2024/2025 учебного года				
	Контингент	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Посещаемость	Контингент	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Посещаемость
34.02.01 Сестринское дело										
1	149	4,13	75	100	99	148	4,15	75	100	99,2
2	168	3,64	63	98	99	146	3,6	62	98	99,1
3	147	3,71	65	97,6	98,3	168	3,65	66	97	98,2
4	131	3,85	73	100	97	123	4,1	74	97	97
итого	595	3,76	69	98,9	98,32	585	3,87	69,25	98	98,37
31.02.02 Акушерское дело										
1	25	3,8	73	100	98,4	25	4,3	79	100	99
2	23	3,83	70	97,8	96,4	25	3,8	74	100	99
3	24	3,8	68	98,3	97,6	24	3,7	73	96	97
4	24	4,0	74	100	98	23	3,7	72	95	95
итого	96	3,85	70,75	99	97,6	97	3,87	74,5	97,75	97,5
31.02.01 Лечебное дело										
1	100	4,5	72	100	98,8	98	4,46	74	100	99,2
2	34	4,2	68	98,1	96	100	4,0	68	97,4	99
3	49	4,3	70	98	97,2	33	4,35	76	98	97,2
4	23	4,2	79	100	99	48	4,28	78	97,6	97
итого	206	4,3	72,25	99	97,75	279	4,28	70	98,25	98
По колледжу										
всего	897	3,97	70,6	97,6	97,4	961	3,98	71,25	98	98,7

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у обучающихся сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС. Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств. Результаты были заслушаны на заседании педагогического совета колледжа. В методическом кабинете сформирован фонд контролируемых заданий (контрольных срезов) по дисциплинам/ разделам профессиональных модулей.

Результаты внутреннего мониторинга за отчетный период представлены в таблице.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
1 курс								
Биология	120ф	24	4	14	5	1	3,87	75
	130ф	25	5	15	3	2	4	80
	140ф	23	2	15	5	1	3,9	65
Химия	120ф	24	5	12	7	0	4	70,8
	130ф	25	3	14	8	0	3,8	68
	140ф	25	2	16	6	1	3,76	72
История	120ф	25	7	14	4	0	4,12	84
	130ф	23	8	13	2	0	4,26	91
	140ф	24	5	16	3	0	4,08	87,5
Русский язык	120ф	23	7	11	5	0	4,08	78
	130ф	23	6	12	4	1	4,1	76
	140ф	24	6	13	4	1	4	79
Итого							4.18	77, 2
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	110ф	25	7	10	7	1	3,92	68.0
	220ф	25	2	13	8	2	3,6	60
	230ф	25	1	16	7	1	3,68	68
	240ф	24	2	17	5	0	3,87	79
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего пациента	110ф	20	10	6	4	0	4.3	80
	220ф	25	7	14	4	0	4,12	84
	230ф	23	8	13	2	0	4,26	91
	240ф	23	5	12	5	1	3,9	74
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	110ф	20	9	7	4	0	4.25	80
	220ф	24	5	16	3	0	4,08	87,5
	230ф	25	7	14	4	0	4,12	84
	240ф	23	7	11	5	0	4,08	78
ОП.03 Анатомия и физиология человека	110ф	23	7	9	7	0	4.0	70
	220ф	20	4	10	6	0	3,9	70
	230ф	23	4	9	8	2	3.75	57
	240ф	20	5	7	8	0	3,85	60
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	110ф	23	9	9	5	0	4.6	80
	220ф	24	7	10	7	0	4,05	75
	230ф	20	5	13	2	0	4.15	78
	240ф	21	9	8	4	0	4,2	83,8

Итого							4,08	70,5
2 курс								
ОП.04 Фармакология	210ф	20	9	7	3	1	4.2	80
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	210ф	19	6	9	4	0	4.1	78,9
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	210ф	22	7	11	4	0	4.15	82
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	210ф	20	5	11	4	0	4.05	80
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	210ф	19	9	7	2	1	4.2	84.2
Итого							4,17	81,7
3 курс								
ОП.02 Психология	310ф	20	11	7	2	0	4.45	90
МДК 02.01 Лечение пациентов инфекционного и фтизиатрического профиля	310ф	20	8	7	5	0	4,15	75
МДК 02.01 Лечение пациентов детского возраста	310ф	20	7	10	3	0	4.2	85
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	310ф	18	8	8	4	0	4.6	88,8
МДК 02.03.1. Оказание акушерско – гинекологической помощи	310ф	19	9	6	4	0	4,0	71
Итого							4,28	82,0
4 курс								
ОГСЭ.03 Иностраный язык	410ф	20	7	9	4	0	4,15	80
МДК 03.01. Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	410ф	20	6	9	5	0	4,05	75
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	410ф	20	11	9	0	0	4,55	100
МДК05.01. Медико-социальная реабилитация	410ф	20	9	10	1	0	4,4	95
Итого по курсу							4.28	88
Итого по специальности							4,2	80

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

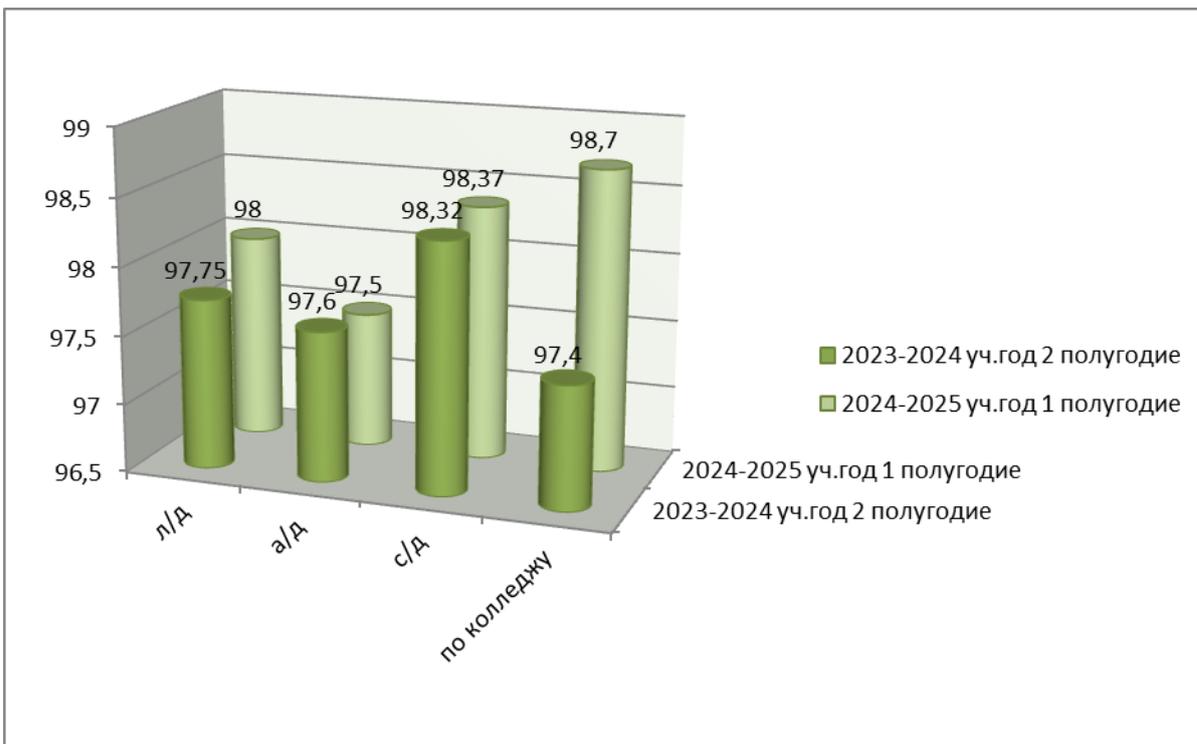
Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
1 курс								
Биология	110а	25	7	10	7	1	3,92	68,0
Математика	110а	25	5	15	3	2	4	80
Русский язык	110а	25	7	14	4	0	4,12	84
Информатика	110а	25	11	10	6	0	4,6	88,8
Итого							4,16	80,2
2 курс								
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией	210а	20	6	8	5	1	4,0	72,3
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	210а	20	5	9	5	1	3,9	70
МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	210а	21	7	10	4	0	4,26	84,6
ОП.03 Анатомия и физиология человека	210а	21	5	10	5	1	3,9	72,3
МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	210а	15	5	7	3	0	4,13	79
Итого							4,04	75,64
3 курс								
МДК 01.01 Физиологическое акушерство	310а	20	5	8	7	0	3,9	65
МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	310а	20	6	10	4	0	4,1	80
МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность	310а	20	5	9	6	0	3,95	70
Итого							3,98	71,6
4 курс								
МДК 03.01 Гинекология	410а	20	7	10	3	0	4,2	85
МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	410а	20	11	7	2	0	4,45	90
МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность	410а	20	5	11	4	0	4,05	80
Итого							4,23	85
Итого по специальности							4,1	78,11

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

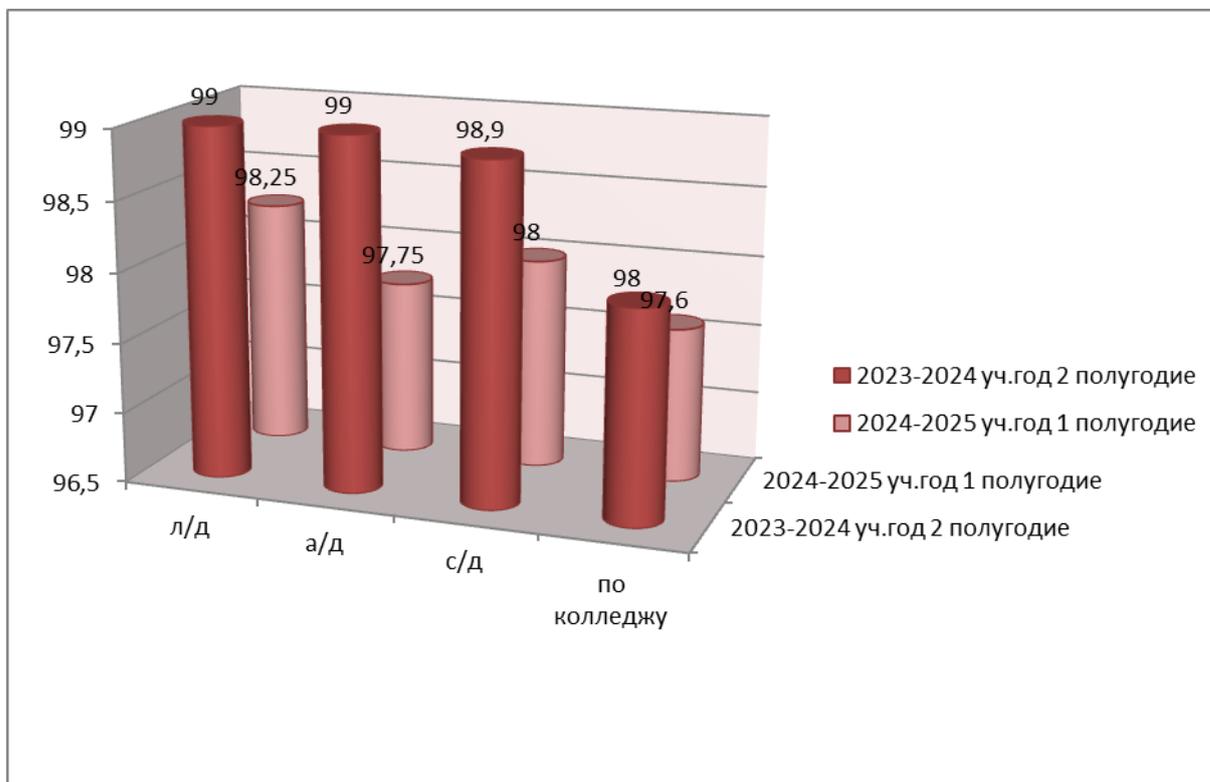
Дисциплина, МДК, ПМ	Группа	Кол-во тестируемых	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. знан.
1 курс								
Биология	120м	23	7	11	5	0	4,08	78
	130м	23	12	8	3	0	4.45	90
	140м	23	8	10	5	0	4,15	80
Математика	120м	25	8	12	5	0	4,12	80
	130м	25	7	14	4	0	4,12	84
	140м	23	4	13	5	1	4.15	78
Русский язык	120м	25	6	11	7	1	3.9	68
	130м	23	9	8	6	0	4,15	75
	140м	23	6	12	5	0	4.05	80
Химия	120м	25	5	11	8	1	3.8	64
	130м	25	7	10	7	1	3,92	68.0
	140м	25	6	12	6	1	3.92	72
Итого							4,06	76,4
2 курс								
ОП.02 Анатомия и физиология человека	230м	18	8	7	3	0	4,2	83,8
	220м	19	5	10	4	1	4,2	78,9
	240м	20	5	7	8	0	3,85	60
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	230м	20	7	10	3	0	4,2	85
	220м	20	4	10	6	0	3,9	70
	240м	23	2	15	5	1	3,9	65
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	230м	19	4	10	5	0	3,9	73,68
	220м	19	6	9	3	1	4,05	78,9
	240м	20	5	13	2	0	4.15	78
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	230м	20	10	6	4	0	4,3	80
	220м	20	5	7	8	0	3,85	60
	240м	20	9	8	3	0	4.3	76
Итого							4,07	75,3
3 курс								
МДК 04.01 Общий уход за пациентами	330м	20	10	8	2	0	4.4	93
	320м	19	6	8	5	0	4.0	73
	340м	20	8	7	5	0	4,15	75
МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	330м	20	8	6	6	0	4.1	58
	320м	19	3	8	7	1	3.75	57
	340м	20	4	10	6	0	3,9	70
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико -	330м	20	9	8	3	0	4.3	76
	320м	19	4	10	5	0	3.7	74

санитарной помощи	340м	19	9	6	4	0	4,0	71
Фармакология	330м	20	5	13	2	0	4.15	78
	320м	19	5	7	7	0	3.9	63
	340м	20	4	10	6	0	3,9	70
Иностранный язык в профессиональной деятельности	330м	20	7	10	3	0	4.2	75
	320м	21	7	10	4	0	4,26	84,6
	340м	20	11	7	2	0	4.45	90
Итого по курсу							4,07	77,1
4 курс								
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	430м	20	7	10	3	0	4,2	85
	440м	18	5	6	7	0	3.88	61,1
	450м	21	6	9	6	0	4,05	75
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	430м	20	10	8	2	0	4.4	93
	440м	18	8	8	4	0	4.6	88,8
	450м	21	11	7	3	0	4.42	89
Фармакология	430м	20	8	6	6	0	4.1	58
	440м	18	4	10	4	0	4,0	78,7
	450м	21	4	10	7	0	3,89	70
Общественное здоровье и здравоохранение	430м	20	6	9	5	0	4,05	75
	440м	18	8	7	3	0	4,2	83,8
	450м	21	8	8	5	0	4,18	76
Итого по курсу							4,16	77,7
Итого по специальности							4,08	76,1
Итого по колледжу							4,11	77,01

**Сравнительный анализ посещаемости обучающихся
за 2023/2024 учебный год II полугодие и
2024/2025 учебный год I полугодие.**



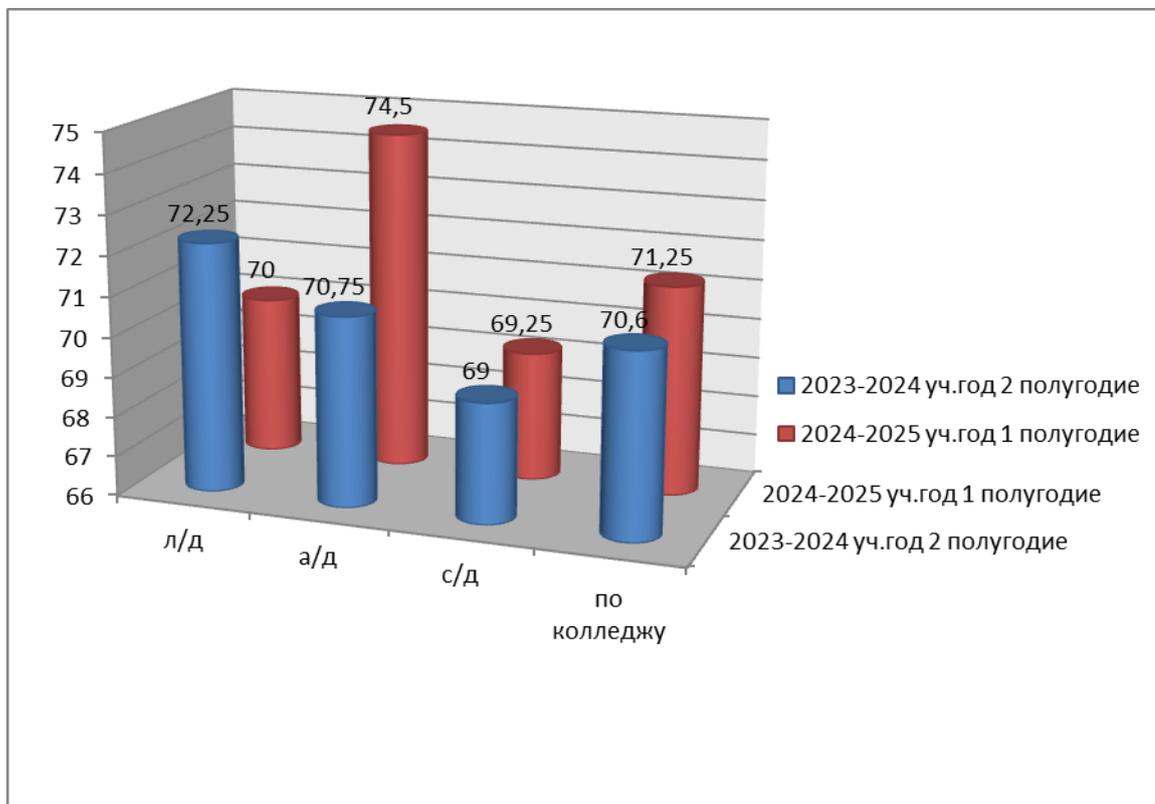
**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся
за 2023/2024 учебный год II полугодие и
2024/2025 учебный год I полугодие.**



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся

за 2023/2024 учебный год II полугодие и

2024/2025 учебный год I полугодие.



Вывод: Уровень и качество подготовки студентов в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Методическая работа

Методическая работа за отчетный период осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами колледжа, а также на основании нормативно-правовых документов:

-Национальных проектов «Здравоохранение», «Образование» - инструментов достижения утвержденных Президентом национальных целей развития и реализации программы социально-экономического развития России до 2030 года.

-Приказам «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.23г. №196;

-Конституции Российской Федерации;

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Устава колледжа;

- Положения об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положения об аттестационной комиссии;
- Положения о видах учебных занятий и др.

Непосредственным организатором и координатором методической работы в колледже являлся методист.

Цели методической работы:

- совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и студентов;
- внедрение в практическую деятельность эффективных методов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность студентов;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и студентов.

Задачи методической работы:

- создание единой информационной среды и нормативно - методических материалов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;
- разработка учебно-методических комплексов по каждой дисциплине, профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников;
- организация и проведение работы по аттестации педагогических работников;
- работа над единой методической проблемой колледжа: **«Формирование современной практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки медицинских работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО»;**
- совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих преподавателей;
- создание условий для исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов;
- организация методической помощи начинающим преподавателям;
- подготовка учебных пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям педагогики и психологии;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- формирование у студентов эстетической и духовно-нравственной культуры через различные формы внутриколледжных мероприятий.
- организация системы внутреннего контроля качества профессионального образования в колледже;
- внедрение в образовательный процесс ИКТ, продолжение работы по созданию электронной библиотеки колледжа.

-развитие олимпиадного движения на всех уровнях: внутриколледжном, региональном, федеральном.

Основные разделы методической работы педагогического коллектива за отчетный период:

- организационная работа;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебная и научно – исследовательская работа;
- подготовка и проведение аттестации преподавателей;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей;
- работа над единой методической проблемой: **«Формирование современной практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки медицинских работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО»**
- работа со специалистами, начинающими педагогическую деятельность в учебном заведении, организация работы Школы молодого специалиста;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- оказание методической помощи председателям ЦМК;
- посещение теоретических и практических занятий, внеаудиторных мероприятий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей, председателей ЦМК;

Контроль в Колледже осуществлялся по следующим направлениям:

- ресурсное обеспечение инновационных процессов;
- выполнение принятых решений в направлении развития Колледжа;
- соответствие хода инновационных процессов и их результатов программам, планам, критериям деятельности преподавателей.

Проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива (согласно плану-графику внутриколледжного контроля).

За отчетный период проводились заседания Школы молодого специалиста, методические Советы, участвовали в научно-практических конференциях, Педагогических чтениях.

Проводилась работа по планированию и контролю методической деятельности педагогического коллектива (согласно плану-графику внутриколледжного контроля).

За отчетный период было проведено 5 заседаний Школы молодого специалиста. Тематика заседаний проходила согласно плану работы, с привлечением наиболее опытных преподавателей с целью обмена методикой по организации учебных занятий.

За 2024 гг. на внутриколледжном уровне проведено: методических Советов-5, студенческих научно-практических конференций – 1, Педагогических чтений-1.

Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей проходило через такие формы работы как научно-методические семинары, Школа молодого специалиста, Недели ЦМК, Неделя Науки, Педагогические чтения, повышение профессиональной и педагогической квалификации, стажировка.

За отчетный период преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, профориентационной работе, олимпиадах, профессиональных конкурсах.

Результаты научно-методической и исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся:

16 февраля 2024 г. приняли участие в IX Педагогических чтениях «Актуальные проблемы обновления содержания и повышения качества среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования» на базе ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

В апреле 2024 г. преподаватели и обучающиеся колледжа приняли участие в заочной научно-практической конференции с международным участием «Современные методы обследования женщин репродуктивного возраста». Среди обучающихся 2-3 курсов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело представлена исследовательская работа на Секции «Современные аспекты обследования гинекологических пациентов»: «Роль медицинской сестры в организации сестринского процесса при внематочной беременности».

Май 2024г., участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическое мастерство: теория и практика» на базе ГБПОУ СК «Тольяттинский политехнический колледж».

Организованы научно - практические конференции в рамках Недель ЦМК:

- Научно – практическая конференция «Принципы здоровьесберегающего поведения семьи» Неделя ЦМК ОСУ.
- Научно – практическая конференция «Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи» Неделя ЦМК хирургического профиля.
- Научно – практическая конференция «Демография в России» Неделя ЦМК хирургического профиля.
- Студенческая научно-практическая конференция «Каждый должен быть величественен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/специальности» - ЦМК социально-гуманитарного цикла.
- Студенческая Научно-практическая конференция: «Экологические проблемы современности» ЦМК Общепрофессиональных дисциплин.
- Научно-практическая конференция с элементами мастер-класса «Помощь молодым семьям в организации вскармливания детей».
- Открытое заседание студенческого научного кружка по инфекционным болезням по теме «Особенности диагностики и лечения брюшного тифа»
- Научно-практическая конференция с элементами мастер-класса «Особенности сестринской помощи и реабилитации при ожирении».

Сведения о прохождении ФПК, аттестации педагогических работников

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка за 2024 учебный год			
всего	Педагогическая стажировка	Профессиональная стажировка	Профессиональная переподготовка
34 человека	15 человек	18 человек	1
Результаты аттестации за 2024 учебный год			

всего	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
10 человек	4 человека	-	6 человек

Информационные данные об учебно-методической работе преподавателей за 2024 учебный год

№ п/п	Название учебно-методической разработки/пособия	Автор	Год издания
1	Методическая разработка научно-теоретической конференции: «История развития психиатрии»	Рудакова Н.В., преподаватель профессионального модуля	2024
2	Методическая разработка практического занятия, тема: «Лечение контактных инфекций: столбняк, бешенство. Проведение противоэпидемических мероприятий в очагах»	Суворова Л.М., преподаватель профессионального модуля	2024
3	Методическая разработка олимпиады по ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, тема: «Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях»	Арутюнян Э.А., Ивановская А.А., преподаватели профессионального модуля	2024
4	Методическая разработка научно-практической конференции «Принципы здоровьесберегающего поведения в семье»	Лютикова О.А., Ивановская А.А., Семенюк Е.Н., преподаватель профессионального модуля	2024
5	Методическая разработка практического занятия, тема: «Сестринский процесс при зоонозных инфекциях, наружных покровов и во фтизиатрии»	Суворова Е.С., преподаватель профессионального модуля	2024
6	Методическая разработка практического занятия, тема: «Капельное введение лекарственных средств»	Будагова В.В., преподаватель профессионального модуля	2024
7	Методическая разработка бинарного занятия по теме: «Космохимия. Солнечная система: планеты и малые тела»	Белоусова Е.А., Маруховская Ю.Д., преподаватели общепрофессиональных дисциплин	2024
8	Методическая разработка викторины, тема: «Сестринский уход при сахарном диабете»	Колесникова П.Г., преподаватель профессионального	2024

		модуля	
9	Методическая разработка мастер-класса «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях»	Ковалева А.П., преподаватель профессионального модуля	2024
10	Методическая разработка практического занятия по теме: «Анатомия и физиология органов репродуктивной системы»	Черкесова А.А., преподаватель анатомии и физиологии человека	2024
11	Методическая разработка урока по биологии, тема: «Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека»	Кочеткова С.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2024
12	Методическая разработка научно-практической конференции «Инновационные методы диагностики и лечения заболевания почек»	Щелочкова И.Г., Владыко В.В., преподаватели профессионального модуля	2024
13	Методическая разработка студенческой научно-практической конференции «Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи»	Кайванова И.Г., Иванова Л.Г., преподаватели профессионального модуля	2024
14	Методическая разработка урока на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности и гражданская оборона. В рамках Всемирного дня гражданской обороны»»	Лесных Г.А., преподаватель ОБЖ	2024
15	Методическая разработка КВН по теме: «Наше призвание – медицина!»	Березовская А.В., Спинко С.Н., преподаватели профессионального модуля	2024
16	Методическая разработка занятия, тема: «Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии»	Киреева О.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин	2024
17	Методическая разработка практического занятия, тема: «Внутримышечное введение лекарственных средств»	Огнева Е.Н., преподаватель профессионального модуля	2024
18	Методическая разработка практического занятия, тема: «Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозе печени»	Спрыгина С.И., преподаватель профессионального модуля	2024
19	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия в рамках студенческого научного кружка «Православие и медицина, тема: «Милосердие как основа профессионализма медицинских работников»	Шестакова Е.И., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	2024
20	Методическая разработка практического занятия по ПМ 02 МДК 02.04. Лечение	Силенко Е.А., преподаватель	2024

	пациентов детского возраста, тема: «Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита	профессионального модуля	
21	Методическая разработка практического занятия по ПМ04. Оказание медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами», тема: «Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозе печени»	Девятко Е.В., преподаватель профессионального модуля	2024
22	Методическая разработка олимпиады по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, тема: «Хирургическая инфекция»	Бурдасова А.А., преподаватель профессионального модуля	2024
23	Методическая разработка мастер-класса по ПМ.03 оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, тема: «Сердечно-легочная реанимация: тактика ведения»	Бурдасова А.А., преподаватель профессионального модуля	2024
24	Практическое занятие, тема: «Сестринский процесс при шизофрении	Рудакова Н.В., преподаватель профессионального модуля	2024
25	Методическая разработка практического занятия, тема: «Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД, работы с электронными каталогами ЛПУ»	Кумпан Ю.И., преподаватель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	2024
26	Методическая разработка практического занятия, тема: «Анальгетики. Общие и местные анестетики»	Морозова О.В., преподаватель фармакологии	2024
27	Методическая разработка бинарного занятия, тема: «Психологические аспекты финансовой грамотности»	Гущина Ю.С., Бабаян Г.В., преподаватели общепрофессиональных дисциплин	2024
28	Методическая разработка мастер – класса по ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами, тема: «Сестринская помощь при гипертонической болезни»	Спрыгина С.И., преподаватель профессионального модуля	2024

В течение учебного года функционировали следующие цикловые методические комиссии:

1. ЦМК терапевтического профиля – председатель Силенко Е.А.
2. ЦМК хирургического профиля – председатель Кайванова И.Г.
3. ЦМК общепрофессиональных дисциплин – председатель Черкесова А.А.
4. ЦМК основ сестринского ухода – председатель Будагова В.В.

5. ЦМК социально – гуманитарных дисциплин – председатель Антонова Н.В.

Ежемесячно проводились заседания ЦМК, где рассматривались организационные, учебно-методические, научно - и учебно-исследовательские проблемы, вопросы воспитания и совершенствования качества подготовки специалистов.

Согласно графику проводились Недели ЦМК, в рамках которых были организованы открытые внеаудиторные мероприятия: олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, тематические вечера.

В колледже осуществляют свою деятельность 24 студенческих кружка по социально-гуманитарным дисциплинам, общепрофессиональным дисциплинам, основам социального ухода, а также кружки терапевтического и хирургического профиля.

Работа кабинетов и кружков проводилась по следующим направлениям:

1. Материально-техническое оснащение кабинетов (обеспечение необходимым оборудованием, составление заявок на оборудование)
2. Учебно-методическое обеспечение (разработка и совершенствование учебно-методической документации; индивидуальная работа со студентами); учебно-методическое обеспечение проходит одновременно с работой над единой методической проблемой колледжа: **«Формирование современной практико-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей качество подготовки медицинских работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО».**
3. Эстетическое оформление кабинета (обеспечение необходимой информации для студентов, оформление стендов и др.);
4. Санитарно-гигиеническое обеспечение кабинета.

Работа СНК включала: определение темы исследования, проведение заседаний кружков, подготовка к научно-практическим конференциям, оформление документации.

Студенты принимали участие в Дне науки, краевых научно-практических конференциях, с последующим опубликованием тезисов их выступлений в сборниках материалов научно-практических конференций.

Кружковая работа проводилась согласно Положению о СНК, планам учебно-исследовательской работы.

25 апреля 2024 года в колледже традиционно прошел День Науки, который в текущем году был посвящен Году семьи: «Медико - социальные и этико-психологические проблемы современной семьи». Главными темами стали актуальные вопросы планирования семьи и сохранения репродуктивного здоровья, история возникновения института семьи как социального явления, правовые аспекты регулирования семейных отношений, права и обязанности родителей и детей. В рамках мероприятия состоялось пленарное заседание, на котором прозвучало выступление клирика церкви Казанской иконы Божьей Матери священника Льва Гиля о нравственно – этических проблемах современной семьи с точки зрения Православия, а также прошла работа секций социально-гуманитарного цикла (модератор: Антонова Н.В., председатель ЦМК Социально-гуманитарных дисциплин), общепрофессионального (модератор: Черкесова А.А., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин), терапевтического (модератор: Силенко Е.А., председатель ЦМК терапевтического профиля) хирургического профиля (модератор: Кайванова И.Г., председатель ЦМК хирургического профиля); и основ сестринского ухода (модератор Будагова В.В., председатель ЦМК ОСУ).

Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов (далее УИРС):

1. Выявление наиболее одаренных студентов в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Включение обучающихся Колледжа в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в области достижений отечественной и зарубежной науки.
4. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления УИРС:

1. Формирование у обучающихся умений работы с научной литературой формирование культуры научного исследования.
2. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.
4. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, тренингов, олимпиад.

Результаты исследовательских работ обучающиеся колледжа представляют на научно – практических конференциях разных уровней: внутриколледжный, региональный, межрегиональный, федеральный.

7 июня 2024 года на базе Ставропольского базового медицинского колледжа проводилась НПК по результатам Исследовательской работы студентов за учебный год, темы:

- История развития семейного законодательства в России (препод. Белясникова А.Н.)
- Планирование семьи: взгляд подростков на современную проблему (препод. Кочеткова С.Н.)
- Информационная безопасность в медицине (препод. Кумпан Ю.И.)
- Проблема интернет-зависимости среди молодежи. Роль семьи в профилактике (препод. Рудакова Н.В.)
- Аномалии развития позвоночного столба (препод. Черкесова А.А.)

Сведения об участии в Олимпиадах, профессиональных конкурсах:

Участие обучающихся колледжа в III Международной олимпиаде «РОСТКОНКУРС» I, II, III место;

Участие во Всероссийской студенческой онлайн-олимпиаде с международным участием «История знаменитых лекарств» по дисциплине общепрофессионального цикла Фармакология, Диплом II степени.

30 ноября 2024 года в целях математического просвещения и популяризации математики во исполнение Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации

Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.», создания условий для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся, реализации личностного потенциала, формирования общих компетенций и профессиональных компетенций, чувства долга, уважения к выбранной профессии, зарегистрирована и обеспечена работа площадки с использованием цифровой образовательной среды колледжа проведена общественно полезная акция - развлекательно-образовательный флешмоб «MathCat». Ответственные: Рубанова О.П., методист, Бабаян Г.В., преподаватель математики. Проведена работа по подготовке обучающихся для дистанционного участия в общественно полезной акции - развлекательно-образовательного флешмоба «MathCat» в кол-ве 25 человек. Ответственные: Бабаян. Г.В., Белоусова Е.А., Хадеев И.Р., преподаватели математики (Координатор площадки: Рубанова О.П., методист; оператор ввода данных: Бабаян. Г.В., Белоусова Е.А., преподаватели математики; волонтеры: Черкесова А.А., председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин; Хадеев И.Р., преподаватель математики.

Участие 27 октября 2024 года обучающихся колледжа в IV Международной олимпиаде Ростконкурс-2024.

Участие с 11 ноября по 22 ноября 2024г. обучающихся в межрегиональном конкурсе интерактивных плакатов по дисциплине "Анатомия и физиология человека" на базе ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

18 ноября 2024 г. на основании письма ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России о проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиционная семья – основа российской государственности» студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие в данном мероприятии.

Участие 14-15 ноября 2024 года в онлайн-формате во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «История медицины: новые концепции и парадигмы» в г. Москва.

Участие 13 декабря 2024 года в XV студенческой научно-практической конференции «Экология – шаг в будущее» на базе СГПИ филиал в г.Буденновске.

Участие 12 декабря 2024 года во Всероссийской научно-практической конференции «Регионализация современного образования: проблемы, достижения, перспективы», проводимой на базе ГОУ ДПО Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Организация и проведение олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02. Акушерское дело.

Количество обучающихся, принявших активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах:

- 2024 год – 386 человек;
- внутриколледжный уровень – 386 человек;
- городской – 108 человек;
- краевой – 114 человек;
- федеральный – 168 человек.

Фото и видео материалы по результатам методической работы систематически размещаются на сайте колледжа, на официальном блоге (веб-сайте) ВК.

Рекомендации:

1. Преподавателям изучать и реализовывать в своей профессиональной деятельности, положения по учебно-методической работе, рекомендации, стандарты технологий оказания медицинских услуг.
2. Своевременно проводить корректировку учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.
3. Согласовывать учебно-методическую документацию с председателями ЦМК (методические разработки занятий).
4. Больше уделять времени посещению учебных занятий, анализу соответствия учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО.

11. Организация практического обучения.

Основная цель практического обучения обучающихся колледжа – повышение качества подготовки обучающихся, формирование конкурентоспособных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. С этой целью в колледже создаются условия, улучшается материально-техническая база для полноценного освоения обучающимися необходимых практических умений и навыков.

Организация практической подготовки обучающихся в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Организация практического обучения осуществлялась в соответствии с учебными планами и годовыми календарными учебными графиками реализуемых образовательных программ и на 100% была обеспечена регламентирующими документами и учебно-методическими материалами.

На основании действующих нормативных документов и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика, практика по профилю специальности, (преддипломная практика).

В соответствии с ФГОС содержание всех этапов практик определяется требованиями к результатам освоения по каждому профессиональному модулю программ подготовки специалистов среднего звена, программами профессиональных модулей, программами учебной и производственной практики.

Программы учебных и производственных практик регулярно актуализируются в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения. Содержание и планируемые результаты практики, формы отчётности и контролирующей материал согласовываются с медицинскими организациями (работодателем).

В течение года для учебного процесса привлекались внештатные преподаватели для проведения практических занятий, учебной практики. Отдел практического обучения, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели колледжа оказывали

методическую и консультативную помощь внештатным преподавателям по вопросам структуры и этапов проведения практических занятий, учебной практики, оформления журналов успеваемости и посещаемости практических занятий студентами, также работе с календарно – тематическими планами, рабочими программами.

ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» принимает активное участие в приоритетных направлениях развития среднего профессионального образования РФ. Практическое обучение в колледже максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения, за отчетный период обновлена и пополнена материально-техническая база учебных кабинетов, полностью укомплектована расходными материалами.

Количество учебных кабинетов доклинической практики в колледже и медицинских организациях является достаточным для обучения, дефицита в учебных площадях не выявлено.

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» функционирует аккредитационно – симуляционный центр. Многопрофильный аккредитационно – симуляционный центр (АСЦ) реализует инновационные для Российской Федерации формы обучения в медицинском образовании и целевую установку отработки практических умений и навыков путем функционирования имитационных палат, тренажерных залов с использованием фантомов, муляжей, позволяющих каждому обучаемому самостоятельно и неоднократно выполнять требуемые процедуры. В АСЦ в достаточном количестве представлены различные фантомы и манекены, имитаторы ранений, тренажеры для проведения медицинских манипуляций, наборы изделий для родовспоможения, скорой и неотложной помощи.

В центре симуляционного обучения проводятся как практические занятия, учебная практика, дифференциальные зачеты по итогам производственной практики, так и текущий контроль успеваемости в виде срезов знаний с использованием, так называемых чек-листов, осуществляется подготовка выпускников к прохождению первичной профессиональной аккредитации.

Организация и проведение практического обучения в колледже рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке специалиста среднего звена здравоохранения.

Первый этап – практические занятия. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе прохождения учебной и производственной практики. Формы учебно-методического обеспечения, контролирующий материал и материально-техническое оснащение отражается в технологических картах, методических материалах практических занятий составляемых преподавателями профессиональных модулей.

Практические занятия проводятся в оборудованных специализированных кабинетах доклинической практики колледжа, учебных комнатах на базе лечебно-профилактических учреждений. В процессе обучения у студентов формируются не только практические умения, но и клиническое мышление. Правильно организованная самостоятельная работа способствует формированию наблюдательности и умения использовать полученные

знания в практической деятельности. При оформлении документации студенты учатся правильной формулировке и работе с отчетной документацией, оценивать объем и комплекс работы, выполненной на занятии.

Практические занятия проводятся прерывисто-цикловым или цикловым методом, продолжительность занятия 4-6 часов, группа для практических занятий разделена на подгруппы по 8-12 человек. Оценка работы студентов на каждом практическом занятии выставляется в учебный журнал для практических занятий по пятибалльной системе.

Второй этап – учебная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности. Учебная практика проходит в доклинических кабинетах, АСЦ, под контролем преподавателя, а также в условиях практического здравоохранения, где обучающиеся имеют возможность работать в процедурных и перевязочных кабинетах, лабораториях, участвовать в лечебно-диагностических и профилактических мероприятиях. Такие занятия способствуют погружению студента в профессиональную среду, способствуют закреплению практических умений, развитию профессиональных компетенций и формированию ответственности за результат своей деятельности, профессионально мотивируют.

Третий этап – производственная практика (практика по профилю специальности). Практика по профилю специальности проводится непрерывно и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Этот этап практической подготовки в лечебном учреждении является ответственным, так как требует не только сформированности профессиональных компетенций, но и развития личностных качеств обучающегося, в частности коммуникативных способностей, ответственности, дисциплинированности, умения сотрудничать, проявлять эмпатию к пациенту и персоналу.

Обучающиеся работают под руководством методического руководителя – преподавателя профессионального модуля, а также руководителя практики - наставника из числа высококвалифицированных работников организации (лечебного учреждения). Такая совместная работа сокращает сроки адаптации студентов к условиям практического здравоохранения, способствует формированию психологической готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, профилактике утраты профессиональной ориентации и мотивации.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом (аттестация), на основании которой определяется уровень развития общих и освоения профессиональных компетенций. Студенты предоставляют методическому руководителю практики документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- Дневник производственной практики, содержащий объективную информацию о ежедневной работе студента;

- Отчеты о производственной практике, цифровой включает перечень выполненных простых медицинских услуг с указанием их количества и текстовой, содержащий анализ условий производственной практики с выводами и предложениями;
- Свидетельства о выполнении индивидуальных заданий (учебные истории болезни (родов), карты вызова, отчетов по организационно – аналитической работе УЗ, проведенной санитарно – просветительской работе и пр.);
- Характеристику на студента, отражающую его профессиональные и личностные качества, уровень освоения общих компетенций, освоенные профессиональные компетенции. Характеристика подписывается руководителями производственной практики от учреждения здравоохранения, заверяется печатью медицинской организации;
- Аттестационный лист, отражающий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, подписывается руководителями производственной практики от учреждения здравоохранения, заверяется печатью медицинской организации.

Студент самостоятельно формирует портфолио, в котором отражается практический опыт, полученный в период прохождения практики.

По итогам аттестации практической подготовки студентов совместно с главной медицинской сестрой организации, старшими м/с структурных подразделений ЛПУ проводится анализ качества подготовки специалиста (см. таблица №1).

Таблица № 1. Качественные показатели успеваемости обучающихся по итогам производственной практики по профилю специальности:

Специальность	Курс	Средний балл	Качество знаний (%)
31.02.01 «Лечебное дело»	4	4,0	88%
	3	4,3	94%
	2	4,0	87%
	1	3,9	84%
Итого по специальности		4,1	88%
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	3 (4)	4,1	90%
	2 (3)	4,0	89%
	1 (2)	4,1	88%
		4,1	89%
Итого по специальности		4,1	89%
Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»	4	4,0	86%
	3	3,9	89%
	2	3,8	78%
Итого по специальности		3,9	84%
ИТОГО		4,0	87%

По результатам анализа отчетов руководителей практической подготовки, анализа анкетирования студентов, на производственной практике студенты имели возможность выполнять виды работ самостоятельно под контролем медицинского персонала,

отмечалось доброжелательное отношение руководителей практики и персонала к студентам.

Четвертый этап – преддипломная (квалификационная) практика, стажировка на потенциальных рабочих местах.

Преддипломная практика проводится в подразделениях ЛПУ: многопрофильных стационарах, поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, ФАПах, родильном отделении, женской консультации, кабинетах доврачебного осмотра, здравпунктах образовательных учреждений и др.

Руководители практики – наставники (врачи, главные, старшие медицинские сестры) распределяют студентов по отделениям, контролируют работу, анализируют результаты практики, вносят конструктивные предложения по улучшению качества и совершенствованию практической подготовки.

Итогом преддипломной практики является государственная итоговая аттестация (дифференциальный зачет). Результаты подготовки по итогам преддипломной практики (стажировки) представлены в таблице № 2.

Таблица № 2. Качественные показатели успеваемости по итогам преддипломной практики (стажировки).

Специальность	Курс	Средний балл	Качество знаний (%)
31.02.01. «Лечебное дело»	4	4,1	90%
34.02.01. «Сестринское дело»	3 (4)	3,9	87%
31.02.01 «Акушерское дело»	4	4,3	96%
ИТОГО		4,1	91%

Учебная и производственная практика в ЛПУ проводятся на основе прямых договоров между колледжем и медицинскими учреждениями об организации практической подготовки обучающихся.

Анализ отчетов руководителей практической подготовки показал, что большинство студентов организованы, активны, проявляют интерес к выбранной профессии, имеют все необходимое, во время прохождения производственной практики, для накопления и закрепления практических умений и знаний.

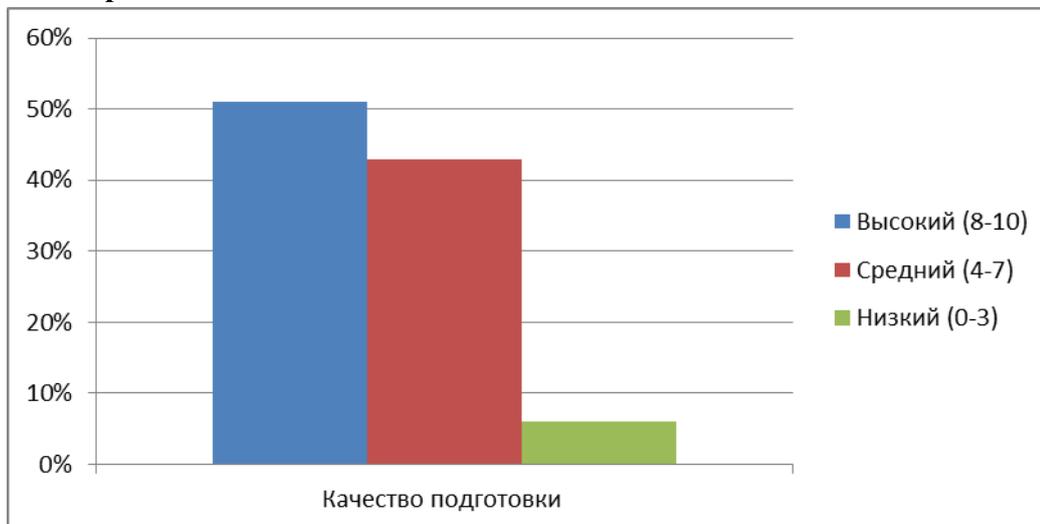
Руководители практики в медицинских организациях заинтересованы в обучающихся и выпускниках колледжа, оказывают им организационную и методическую помощь, реализуют принципы наставничества.

В 2024 году проводился мониторинг удовлетворенности медицинских организаций качеством образования по всем образовательным программам среднего профессионального образования, по которым осуществляется подготовка в колледже.

Оценка качества подготовки студентов проводилась в процессе и по результатам прохождения студентами практик в медицинских организациях (по 10-балльной шкале, где 0-3 – низкий уровень удовлетворенности; 4-7- средний; 8-10 – высокий). Мониторинг проводился посредством анкетирования сотрудников медицинских организаций (главных медицинских сестер стационаров, поликлиник, старших акушерок, старших фельдшеров, заведующих отделением СМП и пр.), принимающих непосредственное участие в организации и проведении производственных практик. По результатам анкетирования была сформирована комплексная оценка удовлетворенности медицинских организаций

качеством образования. Результаты анкетирования медицинских организаций в 2024 году представлены на диаграмме:

Диаграмма 1. Оценка удовлетворенности медицинских организаций качеством образования



Выпускники ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» по всем заявленным специальностям конкурентоспособны и востребованы на рынке труда, как города Будённовска, Будённовского района. Показателем качества профессиональной подготовки является участие обучающихся колледжа в профессиональных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Ставропольского края от 14 февраля 2024г. № 01-05/68 «Об организации и проведении в 2024 году регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в образовательных организациях, подведомственных МЗ СК»,

22.03.2024г. ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 31.00.00 Клиническая медицина 31.02.01 Лечебное дело, проходивший на базе ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж». Колледж представляла обучающая выпускной группы специальности 31.02.01 Лечебное дело – Куцова Виктория Олеговна (третье призовое место).

29.03.2024г. в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» организован и проведен региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по УГС 34.00.00 Сестринское дело: 34.02.01 «Сестринское дело». В олимпиаде приняли участие 5 средне – профессиональных медицинских образовательных организаций Ставропольского края.

Выводы:

1. Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами учебных и

производственных практик, Положением об организации практической подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

2. Разработанные рабочие программы учебных и производственных практик подготовки специалистов среднего звена, учебно – методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Практическое обучение максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения. Обучающиеся ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» имеют возможность с первого курса обучения в рамках практических занятий, учебной и производственной практики, погрузиться в реальные производственные условия, что способствует их профессиональной ориентации, социализации и профессиональному становлению.
4. По результатам прохождения производственной практики (всех видов) проводился дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки, осуществляется контроль качества образования.
5. Отношения между колледжем и медицинскими учреждениями регламентируются договорами об организации практической подготовки обучающихся.
6. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в профильных подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, станция скорой медицинской помощи, фельдшерско-акушерские пункты, здравпункт образовательного учреждения кабинеты доврачебного осмотра и др.
7. Все виды практики направлены на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.
8. Многоуровневость организации практического обучения способствует овладению системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретению позитивного практического профессионального опыта, профессиональной ориентированности и готовности к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля.
9. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к выбранной специальности, активны в учебном процессе, демонстрируют осознанность выбора профессионального пути.
10. Представители медицинских организаций в целом отмечают высокий уровень сформированности практических умений, отмечая, что выпускники колледжа готовы к самостоятельной работе.
11. Выпускники ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» по всем заявленным специальностям конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

12. Государственная итоговая аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа была выполнена в виде дипломной работы. Защита дипломной работы проводилась на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты дипломной работы включала в себя:

1. Представление автором дипломной работы в форме доклада;
2. Вопросы по дипломной работе
3. Заслушивание ответов выпускника на вопросы и замечания членов ГЭК по дипломной работе
4. Заслушивание отзыва руководителя
5. Заслушивание рецензии с оценкой содержания работы

Для выполнения дипломной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и определены темы дипломных работ, закреплены за обучающимися .
2. Разработаны индивидуальные задания для студентов и отданы за две недели до преддипломной практики.
3. Студенты были ознакомлены с процедурой выполнения и оформления дипломной работы.
4. Проводились консультации руководителями ВКР с каждым студентом, на которых корректировалась работа по выполнению задания.
5. За две недели до защиты дипломной работы студенты предоставили свои работы руководителю для написания отзыва. Отзыв руководителя содержал оценку «соответствует», «в основном соответствует».
6. За неделю до защиты, работы были отданы на рецензию рецензенту. Рецензия включала заключение о соответствии ВКР, оценку качества выполнения ВКР, оценку степени разработки важных вопросов, теоретической и практической значимости работы, оценку ВКР

По итогам защиты ВКР по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», получены следующие результаты:

Специальность	Лечебное дело	Акушерское дело	Сестринское дело
Количество выпускников	22	24	155
Количество студентов, получивших оценку «5» и «4»	20	20	146
Средний балл	4,2	4,2	4,1

Уровень подготовки выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело соответствовал требованию, изложенному в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте, дополнительным требованиям образовательного учреждения, а также квалификационной характеристике специалиста.

Положительные моменты в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации:

1. Проведение индивидуальных консультаций руководителями дипломных работ со студентами.

2. Работы студентов соответствовали требованиям написания ВКР. Носили исследовательский характер.

3. При защите выпускники показали знания вопросов темы, свободно оперировали данными исследования.

Отрицательные моменты в проведении ГИА:

1. Не все студенты выдерживали регламент защиты 10 минут

2. В оформлении работ были допущены ряд ошибок: не выровнен текст по левому краю, не выдержан межстрочный интервал, допущены орфографические ошибки.

Вывод:

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, Положению о ГИА. По итогам положительной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускники ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

13. Востребованность выпускников.

В решении проблем обеспеченности медицинскими кадрами среднего звена и повышения качества подготовки специалистов особое значение имеет взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями, органами по труду и занятости, другими социальными партнерами.

В колледже разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья. Отношения между колледжем и медицинскими учреждениями регламентируются договорами об организации практической подготовки обучающихся. Базы практической подготовки ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»: ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1» г. Буденновск, ГБУЗ СК «Нефтекумская РБ», ГБУЗ СК «Левокумская РБ», ГБУЗ СК «Арзгирская РБ», ГБУЗ СК «Степновская РБ», ГБУЗ СК «Курская РБ», ГБУЗ СК «Туркменская РБ», ГБУЗ СК «Георгиевская ЦРБ», ГБУЗ СК «Советская РБ», ГБУЗ СК «Александровская РБ», ГБУЗ СК «Петровская РБ», ГБУЗ СК «Благодарненская РБ», ГБУЗ СК «Новоселицкая РБ», ГБУЗ СК «Ананасенковская РБ», ГБУЗ СК «Труновская РБ», ГБУЗ СК «Минераловодская РБ».

Договор о сотрудничестве по профессиональной ориентации и маршрутизации, содействию трудоустройству обучающихся и выпускников ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» с «Территориальным центром занятости населения АББилМО» и ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП № 1» г. Буденновска.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими организациями по следующим направлениям:

- проведение практических занятий, учебной практики по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения;
- организация на базах медицинских учреждений всех видов практик;

- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения к участию в ГИА выпускников и руководству производственной практикой;
- привлечение представителей практического здравоохранения к участию в качестве экспертов в чемпионатах и олимпиадах профессионального мастерства;
- создание единой площадки для информирования граждан о возможности заключения договоров о целевом обучении и поиска заказчиками кандидатов;
- мониторинг подачи заявок на целевое обучение (ЦО) на ЕЦП «Работа в России» от работодателей;
- Проведение мастер-классов, ознакомительных экскурсий для обучающихся первого, второго годов обучения.

В рамках совместной деятельности осуществляется согласование рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики непосредственно с учреждениями здравоохранения, руководителями профильных структурных подразделений, рабочие программы производственной практики рецензируются представителями практического здравоохранения, согласовываются планируемые результаты.

Лечебно – профилактические учреждения определяют руководителей практики – наставников, предоставляют рабочие места, и обеспечивает безопасные условия прохождения практики, участвуют в формировании контрольно – оценочных средств (КОС) для оценки практического опыта, умений, развития общих и формирования профессиональных компетенций обучающихся, являются председателями аттестационной комиссии по итогам производственной практики.

В целях совершенствования образовательной деятельности, интеграции образования и практической деятельности, повышения качества подготовки специалистов преподаватели профессиональных модулей колледжа и обучающиеся всех курсов приняли участие в научно – практических конференциях организованных на базе ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП № 1» г. Буденновска;

1. 08.10. – 10.10.2024 г. Научно – практическая конференция «Разработка и проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и снижение распространения исмп в медицинских организациях» (на примере государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Краевой центр специализированных видов медицинской помощи № 1» г. Буденновск). (Гл. медицинская сестра Центра – Курилова С.М.).
2. 17.09.2024 г. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами» (на примере государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Краевой центр специализированных видов медицинской помощи № 1» г. Буденновск). (Гл. медицинская сестра Центра – Курилова С.М.).
3. 19.11.2024 г. Практическая конференция «Сердечно – легочная реанимация на догоспитальном этапе. Диабетические комы». В работе приняли участие фельдшера выездных бригад отделения СМП, врачи отделения реанимации, интенсивной терапии и анестезиологии,

Преподаватели профессиональных модулей и междисциплинарных курсов колледжа по запросу ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП № 1» организовали и провели практические обучающие семинары, мастер - классы для специалистов среднего медицинского звена:

1. 16.10.2024 г. Мастер - класс – «Постановка периферического венозного катетера»
Были продемонстрированы постановка ПВК, промывание, наблюдение, уход за ПВК, удаление ПВК, с отработкой процедуры на муляжах. (Преподаватели ПМ: Секерина С.Н, Толкачева О.В.).
2. 26.11.2024 г. Мастер – класс по организации работы коллектива «Перемещение пациента. профилактика падений пациентов в условиях медицинской организации». (Преподаватели ПМ: Ивановская А.А., Арутюнян Э.А.).

Организация содействия трудоустройству выпускников.

Для системы профессионального образования социальное партнёрство является естественной формой существования в условиях рыночной экономики. Только в тесном контакте с работодателями становится возможным реализовать основную функцию – обеспечение рынка труда необходимыми специалистами, востребованными реальным сектором экономики.

Основным показателем качества работы учебного заведения профессионального образования является трудоустройство выпускников и их последующая профессиональная ориентация. В связи с этим в колледже функционирует комиссия содействия трудоустройству выпускников. Основной целью его деятельности является координационно-аналитическая работа содействия повышению уровня информированности выпускников колледжа о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Комиссия осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- проведение мониторинга потребности в специалистах среднего медицинского звена;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа;
- проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников совместно с потенциальными работодателями;
- формирование банка вакансий для выпускников;
- распределение обучающихся колледжа на стажировку с последующим трудоустройством в этом учреждении здравоохранения;
- издание информационных материалов о вакансиях.

На сайте колледжа, в разделе «Трудоустройство» «Вакансии» публикуются объявления о актуальных вакансиях среднего медицинского персонала (<https://budmed.ru/5077/5079/>).

Заинтересованным выпускникам оказывается консультативная помощь в выборе курсов переподготовки на отделении дополнительного образования (<https://budmed.ru/5033/>), предлагается помощь в составлении резюме. Также на сайте представлены рекомендации по ведению телефонных переговоров, даны рекомендации о прохождении собеседования.

В рамках работы Комиссии содействия трудоустройству были проведены мероприятия:

- организована работа по информированию поступающих о возможности заключить целевой договор на обучение с мерой поддержки и оказано содействие медицинским организациям в заключении данных договоров,
- в течение 2024 года были проведены мероприятия с представителями администрации и кадровых служб учреждений здравоохранения;
- На базе ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» в учебных группах прошел ряд мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 2024 года:
- кураторские часы с информацией от представителей практического здравоохранения;
- кураторские часы с привлечением заведующего отделением дополнительного профессионального образования Братерской Е.М.
- обучающие семинары в форме деловой игры под руководством педагога-психолога.

23.01.2024 г. в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» состоялась встреча студентов выпускных групп специальности 34.02.01. "Сестринское дело", 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело с представителями Территориального центра занятости населения Буденновского муниципального округа. Руководитель центра, Гокжаева Ирина Анатольевна рассказала о государственной социальной помощи населению в Ставропольском крае на основании социального контракта, на который могут претендовать выпускники колледжа.

30.01.2024 г. в рамках реализации Плана мероприятий содействия трудоустройству состоялась встреча обучающихся выпускной группы по специальности 31.02.01. Лечебное дело с представителем практического здравоохранения, отделения скорой медицинской помощи ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1» Саиловой С. Э., Митиным Д.А. фельдшера выездных бригад высшей квалификационной категории.

21.12.2024 г. в рамках реализации Плана мероприятий содействия трудоустройству состоялась встреча обучающихся выпускной группы по специальности 32.02.01. Акушерское дело с представителем практического здравоохранения – Дроздовой Н.В. – старшей акушеркой Межрайонного родильного дома, ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1» г. Буденновск

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по колледжу в целом. Сбор информации о трудоустройстве выпускников и их профессиональном продвижении и профессиональном становлении, проводится в течение года после получения диплома.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников 2024 года.

№ группы	Всего	Трудоустроились	ДО	РА	Продолжили обучение	Не трудоустроились
ЛД	22	14	2	1	1	4
АД	24	14	1	0	1	8
СД	155	96	4	9	12	32
ИТОГО	201	126	7	10	14	44
	100%	63%	3%	5%	7%	22%

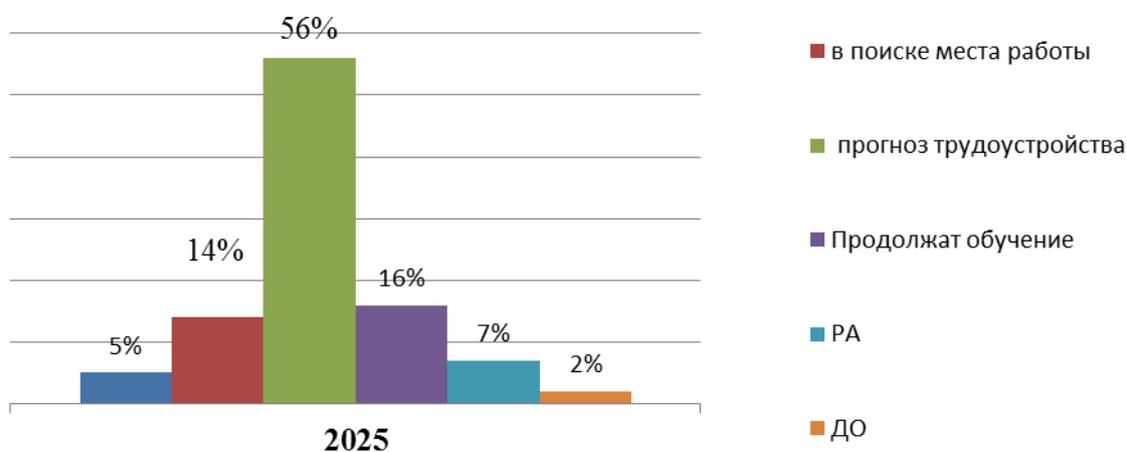
В 2024 году ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» закончили обучение по целевому договору 5 выпускников. 4 человека трудоустроились в первые месяцы после окончания обучения в учреждения, с которыми и был заключен договор целевой подготовки, 1 выпускник поступил в ряды РА, по окончании службы будет работать по профилю.

Прогнозные показатели трудоустройства.

В ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» осуществляется мониторинг прогнозных показателей профессиональных намерений выпускников, с определением информированности о предстоящей деятельности, сведениях о практике, стажировке и возможности трудоустройства. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по колледжу в целом.

Мониторинг прогнозных показателей трудоустройства в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» проводится с целью изучения профессиональных намерений студентов, определения информированности о предстоящей профессиональной деятельности, осведомленности о производственной практике, стажировке, информированности об имеющихся вакансиях, и требованиях предъявляемых к соискателю, возможности трудоустройства. Обработка информации проводится по группам, по отделениям, по колледжу в целом. В таблице приведены прогнозные показатели трудоустройства выпускников колледжа 2025г.

Диаграмма 2. Прогнозные показатели трудоустройства и профессиональные намерения выпускников ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» - 2025г.



Всего выпуск – 2025 года составит 385 человек, 214 (56%) собираются работать по полученной специальности и определились с метом трудоустройства, 54 (14%) человека находятся в поиске работы, 16% собираются продолжить образование, не исключая, что будут работать по профессии, 5% от общего количества собираются сменить сферу деятельности.

Ярмарка вакансий – как эффективная форма организации социального партнёрства.

Ярмарка вакансий - это событие, ежегодно организуемое ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» с целью закрыть вакансии в ряде учреждений здравоохранения. На ярмарке вакансий ЛПУ получают возможность не только провести

набор сотрудников, но и сформировать банк-резерв резюме в короткие сроки с минимальными затратами. Кроме того, ярмарка вакансий позволяет сочетать подбор сотрудников с рекламой и презентацией своей основной деятельности.

28.02.2024 г. в ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» состоялось ежегодное внутриколледжное мероприятие Ярмарка вакансий «Молодой специалист - 2024».

Ярмарка вакансий способствует улучшению кадрового обеспечения учреждений здравоохранения г. Буденновска и Ставропольского края средними медицинскими специалистами. Учреждения здравоохранения рассчитывают на знания, свежие силы и молодую энергию, здоровые профессиональные амбиции выпускников медицинского колледжа и их желание сделать свой вклад в общее дело развития здравоохранения и повышения качества оказываемых медицинских услуг.

Также обучающиеся и выпускники колледжа приняли участие в ярмарках вакансий различных уровней:

12.04.2024 г. Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России», проводимого Территориальным центром занятости населения АББиЛМО.

28.06.2024 г. Всероссийская Ярмарка трудоустройства. «Работа России Время возможностей» (онлайн марафон).

Профориентационная работа.

Совместная деятельность ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» и образовательных учреждений представлена профориентационной работой.

В колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов. Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являлись:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении на территории Ставропольского края и г. Буденновска;
- распространение буклетов об образовательном учреждении, правилах приема;
- размещение информации на сайте колледжа, популяризация медицинских специальностей в социальных сетях В Контакте;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма и т.д.);
- проведение Дней открытых дверей в колледже, знакомство с материальной и учебной базой;
- организация профориентационных мероприятий, проведение бесед о профессии, встречи студентов и преподавателей колледжа с абитуриентами и их родителями;
- участие колледжа в ежегодных ярмарках вакансий учебных и рабочих мест;

- участие в профильном обучении учеников медицинских классов Ставропольского края (МОУ СОШ с. Красный октябрь, профильный медицинский класс);
- проведение при прохождении производственной и преддипломной практик обучающимися колледжа профориентационных встреч в общеобразовательных школах Ставропольского края с распространением профориентационных и информационных буклетов Колледжа.

В целях ликвидации кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико – санитарную помощь при реализации Национального проекта «Здравоохранение», мероприятий регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций государственной системы здравоохранения Ставропольского края квалифицированными кадрами», а также эффективного содействия трудоустройству выпускников, за отчетный период, в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» проведены ярмарки вакансий в форме единого консультативного дня по условиям приемов граждан на обучение и трудоустройства выпускников и временной занятости обучающихся в учреждениях здравоохранения:

- 20.04.2024
- 17.03.2024
- 23.03.2024
- 21.09.2024
- 26.10.2024
- 21.12.2024

28.02.2024 г. в ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж» состоялось ежегодное внутриколледжное мероприятие Ярмарка вакансий «Молодой специалист - 2024».

12.04.2024 г. Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России», проводимого Территориальным центром занятости населения АББиЛМО.

28.06.2024 г. Всероссийская Ярмарка трудоустройства. «Работа России Время возможностей» (онлайн марафон).

Одна из ключевых целей национального проекта «Здравоохранение» – снижение младенческой смертности и развитие детской медицины. Здоровье маленького человечка зависит и от родителей, и от наследственности, и, конечно, от тех, кто поможет ему прийти в этот мир. 29 ноября 2024 г. Состоялась экскурсия в ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1» г. Буденновск. Будущие акушерки побывали в родильном отделении, познакомились со структурой и принципами функционирования, формами и правилами ведения основной документации, наблюдали особенности общения среднего медицинского персонала и врачей с роженицами. Операционный блок и родильный зал, отделение патологии беременности и новорожденных, палаты совместного пребывания матери и ребёнка - все это специалисты роддома показали в ходе экскурсии.

8 ноября 2024 г. Волонтеры-медики ГБПОУ СК "Буденновский медицинский колледж" на базе МОУ СОШ №2 города Будённовска провели мастер-класс по оказанию первой помощи под руководством преподавателя ПМ Сорока Л. В.

6 - 9 ноября 2024 г. С целью реализации плана профориентационной работы, обучающиеся 1 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, побывали в ГБУЗ СК «Краевой центр специализированных видов медицинской помощи № 1» Будущие медики посетили кардиологическое, педиатрическое, хирургическое, терапевтическое отделение, побывали в центральном стерилизационном отделении, КВД, стоматологической поликлинике центра Первокурсники познакомились со структурой, режимом работы, направлением деятельности отделений и видами оказываемой помощи.

Ежегодно в ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» проводятся викторины, мастер – классы, открытые уроки профориентационной направленности с привлечением обучающихся школ. На базе аккредитационно – симуляционного центра (АСЦ) регулярно проходят профориентационные мероприятия – экскурсии и мастер-классы для обучающихся, абитуриентов и школьников. Такие мероприятия способствуют профессиональной адаптации и являются важнейшим вектором развития профессионального образования.

Особое внимание при проведении профориентационной работы уделяется разработке и обновлению информационного материала о колледже, специальностях. Презентация о колледже представлена мультимедийным материалом отражающим специфику профессиональной деятельности выпускников колледжа и подготовки по специальностям.

Ещё одним из направлений взаимодействия со школами города, района и края является проведение санитарно – просветительской работы среди учащихся 5-11 классов. По заявкам администрации, общеобразовательных школ, обучающиеся колледжа проводят мероприятия по наиболее актуальным вопросам. Таблица 4.

Дата	Учреждение	Санитарно – просветительская работа	Профориентационная работа	Кол - во чел.
09.02.2024	МОУ СОШ № 4 г. Буденновск	Грипп, ОРВИ, осложнения, вакцинопрофилактика	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	130
20.03.2024	МОУ СОШ № 1 г. Буденновск	Традиционные семейные ценности	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	25
04.04.2024	МОУ лицей № 8, г. Буденновск	Проблема интернет – зависимости в современном мире.	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	43
09.04.2024	МОУ СОШ № 4, с.Новая Жизнь	«Энергетики – жизнь в тонусе или вред для организма».	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	30
26.04.2024	МОУ СОШ № 6, г. Буденновск	Профилактика курения	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	20
17.05.2024	ГКОУ «Казачий кадетский корпус»	Мастер – класс Сердечно – легочная реанимация	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	20
20.05.2024	МОУ СОШ № 1,	Профилактика	Популяризация медицинских профессий.	58

	с. Покойное	ранней беременности	Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения.	
03.10.2024	МОУ СОШ № 5, г. Буденновск	Грипп. Вакцинопрофилактика	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	41
08.10.2024	МОУ СОШ № 2, г. Буденновск	Оказание первой неотложной помощи	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	57
15.11.2024	МОУ СОШ № 3, с. Прасковья	Гигиена подростков	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	74
22.11.2024	МОУ СОШ № 1, п. Катасон	Профилактика ранней беременности	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	19
28.11.2024	МОУ СОШ № 3, г. Буденновск	Профилактика респираторных инфекций	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	67
06.12.2024	МОУ СОШ № 11, с. Прасковья	Вред электронных сигарет	Популяризация медицинских профессий. Реклама специальностей, Информирование о подготовке по договору целевого обучения	23

В рамках профориентационной работы ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» провел анкетирование выпускных классов общеобразовательных школ на предмет исследования профессионального самоопределения и профессиональных предпочтений. Частичные данные представлены в диаграмме 3-4.

Диаграмма 3. Самоопределение обучающихся школ с выбором профессионального пути.

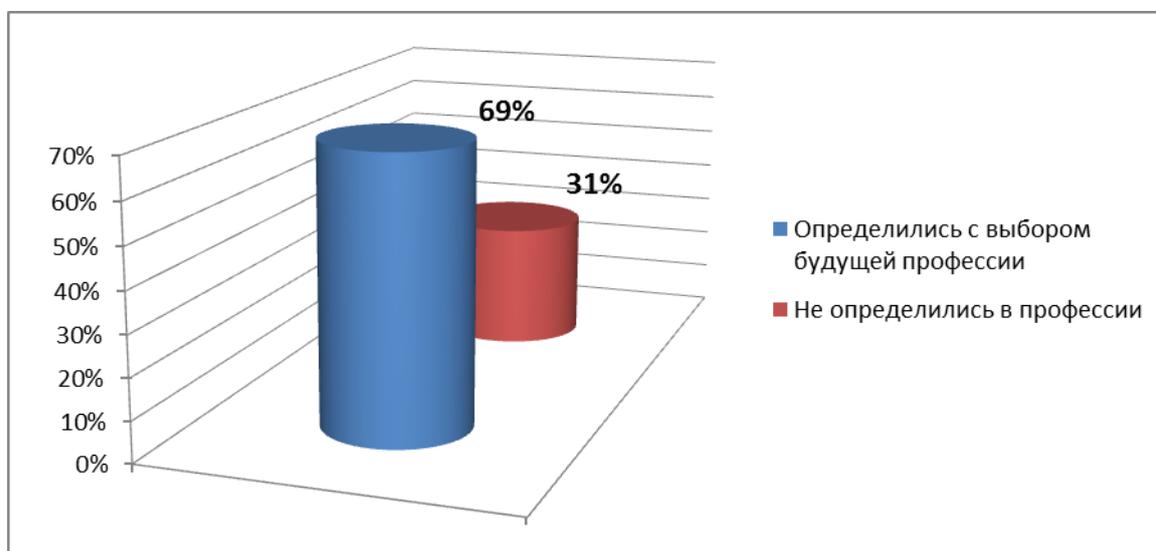
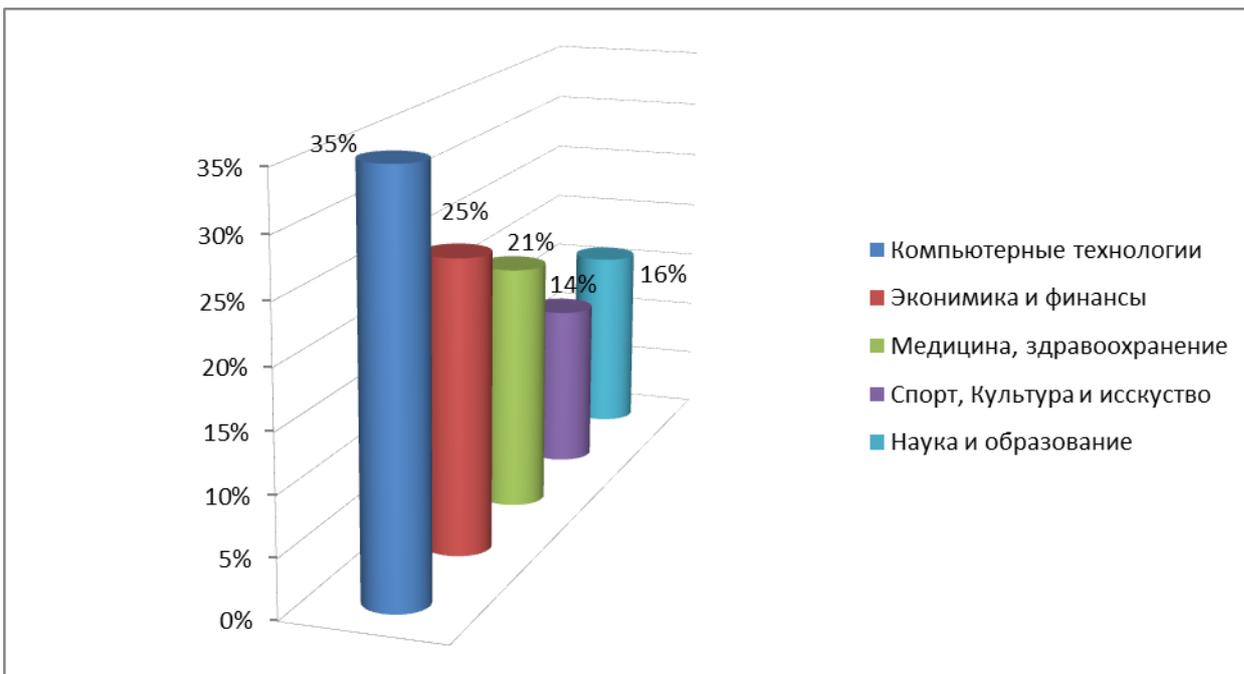


Диаграмма 4. Наиболее востребованные сферы деятельности, по мнению выпускников школ



Ведется работа со средствами массовой информации в целях рекламы колледжа и формирования позитивного имиджа учебного заведения.

14. Воспитательная деятельность.

Воспитательная работа ведется в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования и реализуется через деятельность кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога и Студенческого совета.

В 2024 учебном году была проведена большая организационно-методическая работа.

Проводились заседания:

1. Воспитательного отдела;
2. Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа;
3. Методического объединения кураторов учебных групп;
4. Заседания Студенческого Совета.

Воспитательная деятельность включает в свою систему тесное взаимодействие преподавателей, кураторов учебных групп и сотрудников воспитательного отдела по организации вне учебной деятельности обучающихся, т.е. участие в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с поставленными задачами на учебный год определены основные модули воспитательной деятельности:

1. Модуль «Социализация и волонтерская деятельность».
2. Модуль «Кураторство и поддержка».
3. Модуль «Ключевые дела ПОО».
4. Модуль «Профессиональный выбор».
5. Модуль «Гражданин и патриот».

6. Модуль «Формирование ЗОЖ».

Кроме основных модулей воспитательной деятельности, в колледже реализуются:

1. **Федеральный проект «Разговоры о важном».** Каждый понедельник проходят внеурочные занятия в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

2. По распоряжению Правительства Российской Федерации от 23.12.2023 года №3842-р «О проведении в Российской Федерации Года семьи, разработан и реализован план мероприятий, направленный на укрепление репродуктивного здоровья, поддержку многодетных и многопоколенных семей, формирование здоровой моды на многодетную семью.

3. **Национальный проект «Демография»**, по средствам создания системы долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами:

- адресная помощь инвалиду II группы Сибогатулиной Зинаиде Васильевне;

- адресная помощь инвалиду II группы Азарко Владимиру Иосифовичу.

4. Подпрограмма «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан» по созданию безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

За отчетный период согласно модулям воспитательной деятельности, проведено следующее количество мероприятий:

Направление воспитательной работы	Количество мероприятий за 2024	
	1 полугодие	2 полугодие
Модуль «Социализация и волонтерская деятельность»	12	13
Модуль «Кураторство и поддержка»	40	42
Модуль «Ключевые дела ПОО»	27	25
Модуль «Профессиональный выбор»	22	26
Модуль «Гражданин и патриот»	12	11
Модуль «Формирование ЗОЖ»	17	20

Содержание воспитательной деятельности в колледже основывается на признании ценности обучающегося, как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его способностей и индивидуальности. В связи с этим активно ведётся работа по формированию студенческого самоуправления, выявление активных, творческих обучающихся, участвующих в учебной, культурно-массовой и спортивной деятельности.

Особое внимание следует уделить развитию движения волонтеров-медиков в колледже. На протяжении нескольких лет действует волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который включен в реестр добровольческих и студенческих объединений, действующих на территории Буденновского муниципального района, и в 2024 году был признан лучшей из всех добровольческих практик района.

В течение 2024 года волонтеры отряда «От сердца к сердцу» не только проводили акции внутри колледжа, но и принимали активное участие во всероссийских акциях: «Сдай кровь-подари жизнь», «Единая неделя донорства», «#мы вместе, чтобы никто не остался один!», «За Россию, За мир, За наших», «Письмо солдату», «Успей сказать: Спасибо!», «Мы молодежь 21 века – За здоровье человека!», «Звезда Героя», «Окна Победы», «Всемирный день авиации и космонавтики», «Солидарность трудящихся – единство страны!», «Георгиевская ленточка», «Ленточка за ленточку», «Красная ленточка», «Умный город», «Стань добровольцем».

Волонтерская организация «От сердца к сердцу» зарегистрирована в единой информационной системе развития волонтерства в России, ссылка для доступа <https://dobro.ru/organizations/10001956/info>.

Регистрация на сайте dobro.ru позволяет информировать обучающихся о проводимых мероприятиях, создавать вакансии для добровольцев и выставлять участникам акций отработанные часы в электронные волонтерские книжки. Личная книжка волонтера позволяет фиксировать все достижения добровольца.

В 2024 году года на сайте dobro.ru было зарегистрировано 13 мероприятий волонтеров-медиков ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», за участие в которых волонтеры получили волонтерские часы.

Физическое развитие обучающихся в колледже реализуется через проведение спортивных мероприятий и соревнований. Спортивные команды принимали активное участие в соревнованиях, как на уровне колледжа, так и на муниципальном уровне.

Формирование норм здорового образа жизни - одна из задач воспитательной работы колледжа.

В рамках данного направления организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные и культурно-развлекательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.

№	Дата	Мероприятие
1.	18.01.2024г.	Мастер-класс по реаниматологии с участием представителя практического здравоохранения – врача анестезиолога-реаниматолога ГБУЗ НИИ ККБ-1 г. Краснодара - Сорока А. В.
2.	23.01.2024г.	Участие в акции «День донора»
3.	05.02.2024г.	Всероссийская акция «Рак боится смелых», приуроченная Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями
4.	16.02.2024г.	Студенческая научно-практическая конференция «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»
5.	22.02.2024г.	Турнир по волейболу среди команд юношей, посвященному Дню защитника Отечества
6.	01.03.2024г.	Информационный час и деловая игра «Знать и применять», приуроченные Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
7.	01.03.2024г.	Участие во Всероссийском открытом уроке по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
8.	06.03.2024г.	Научно-практическая конференция «Помощь молодым семьям в организации вскармливания детей»
9.	22.03.2024г.	Круглый стол на актуальную тему: "Как террористы и экстремисты могут использовать молодежь в своих преступных целях"
10.	24.03.2024г.	Информационно-профилактическая беседа в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом с представителем практического здравоохранения - медицинской сестрой амбулаторного отделения Толстенковой

		Галиной Михайловной Буденновского филиала ГБУЗ СК «Краевой клинический противотуберкулезный диспансер»
11.	06.04.2024г.	Участие в забеге памяти Ивана Воробьева и всех погибших авиаторов
12.	07.04.2024г.	Участие в окружном спортивном квесте «На спорте с молодежкой», приуроченному Всемирному дню здоровья
13.	10.04.2024г.	Единый день профилактики правонарушений, направленных на предупреждение немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
14.	15.04.2024г.	Профилактическая беседа «Движение – жизнь, когда по правилам!» представителя ОГИБДД ОМВД России "Буденновский"
15.	18.04.2024г.	Общесетевая волонтерская акция «Единая неделя донорства»
16.	23.04.2024г.	Волонтерская акция ко дню донора «Сдай кровь-подари жизнь»!
17.	25.04.2024г.	День Науки «Медико - социальные и этико-психологические проблемы современной семьи»
18.	26.04.2024г.	Внутриколледжная олимпиада по специальности Лечебное дело, посвященная Дню рождения Службы скорой медицинской помощи в России
19.	27.04.2024г.	Первомайская акция “Достойный труд каждого – гарантия благополучия семьи и развития страны”
20.	25.04.2024г.- 27.04.2024г.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
21.	08.05.2024г.	Внутриколледжная олимпиада по специальности 31.02.02. Акушерское дело
22.	13.05.2024г.	Олимпиада профессионального мастерства по специальности 34.02.01. Сестринское дело
23.	18.05.2024г.	Мастер-класс «Первая помощь» для детей, прибывших из Белгородской области
24.	19.05.2024г.	Акция «Международный день памяти людей, умерших от СПИДа»
25.	20.05.2024г.	Участие во Всероссийском туристическом слете "Маёвка"
26.	21.05.2024г.	Профилактическое мероприятие «Безопасно колеСИМ»
27.	23.05.2024г.	Научно-практическая конференция на тему: «Принципы здоровье-сберегающего поведения семьи»
28.	28.05.2024г.	Открытое мероприятие на тему: «Безопасные каникулы»
29.	31.05.2024г.	Открытое мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения
30.	18.06.2024г.	Ожирение у детей – медико-социальная проблема общества и семьи
31.	25.06.2024г.	Информационная беседа лейтенантом полиции, инспектором ОДН ОУУП ИПДН ОМВД России "Буденновский" Лобовой Алёной Андреевной на тему «Профилактика противоправных действий»
32.	30.08.2024г.	Участие в окружном молодёжном образовательном форуме «Лестница»
33.	13.09.2024г.	Внеаудиторное занятие «Оказание первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

		(тактическая медицина)»
34.	13.09.2024г.	Участие в проведении диспансеризации населения Буденновского муниципального округа
35.	17.09.2024г.	Просветительская промоакция «Поощряйте пациентов высказывать своё мнение» в рамках Всемирного дня безопасности пациента
36.	20.09.2024г.	Санитарно-просветительская беседа на тему «Грипп и его вакцинопрофилактика» с учащимися МОУ СОШ №4
37.	20.09.2024г.	Участие в спортивной квест-игре «Привет, студент!»
38.	26.09.2024г.	Открытое занятие на тему: "Профилактика нарушений здоровья в зрелом, пожилом и старческом возрасте"
39.	26.09.2024г.	Профилактическая беседа на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
40.	01.10.2024г.	Международный День пожилого человека
41.	03.10.2024г.	Открытое занятие на тему: "ЛФК. технические средства реабилитации. Физиотерапия. Общие основы массажа отдельных частей тела"
42.	04.10.2024г.	Всероссийский открытый урок культуры безопасности
43.	07.10.2024г.	Лекторий-практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»
44.	17.10.2024г.	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
45.	18.10.2024г.	Антинаркотическая профилактическая лекция проведена старшим лейтенантом полиции, сотрудником управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Ставропольскому краю Казаченко А. В.
46.	21.10.2024г.	Мастер-класс «Обеспечение и поддержание венозного доступа с помощью периферического венозного катетера»
47.	26.10.2024г.	Родительские собрания профилактической направленности на тему «Цени свою жизнь» в рамках общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
48.	28.10.2024г.	«В здоровом теле – здоровый дух»
49.	06.11.2024г.	Практическое занятие со специалистами со средним медицинским образованием по теме «Профилактика падений пациентов»
50.	13.11.2024г.	Акция «Я вижу мир сердцем», приуроченная Международному дню слепых
51.	28.11.2024г.	Мастер-класс «Первая помощь пострадавшим в мирное и в военное время»
52.	29.11.2024г.	Олимпиада по дисциплине «Физическая культура»
53.	02.12.2024г.	Всероссийская акция «Красная ленточка» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
54.	03.12.2024г.	Конкурс видеороликов и видеовопросов антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни
55.	10.12.2024г.	Открытое занятие "Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма)"
56.	18.12.2024г.	VI студенческая научно-практическая конференция «История отечественной медицины»

Для успешной профилактической работы в колледже ежегодно составляются совместные планы воспитательной работы колледжа с прокуратурой, ОВД и ОДН МВД России «Буденновский», в которые включаются мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений.

В рамках профилактики правонарушений среди обучающихся проведена встреча со специалистами правоохранительных органов: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Сотрудники ИДН ОМВД проводили профилактические беседы: «Профилактика мошенничеств, совершённых с использованием телефонов, сети Интернет. Административная и уголовная ответственность», «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», «Движение – жизнь, когда по правилам!», «Безопасные каникулы», «Профилактика противоправных действий», «Молодежь и проблема преступности», «Правила поведения в общественных местах», «Будьте бдительны! Опасные находки», «Антинаркотическая профилактическая лекция».

Показатели результативности профилактического направления имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий и числа обучающихся, участвующих в них, так и в отсутствии обучающихся, состоящих на учете в ИДН.

Ежегодно приказом директора в колледже создается Совет профилактики правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, касающиеся учебной дисциплины обучающихся. По результатам заседания выносятся дисциплинарное взыскание в виде замечания или срока отработок пропущенных занятий, кроме этого, обучающиеся, систематически пропускающие занятия, ставятся на внутренний учет Колледжа.

Обучающиеся Колледжа стали активными участниками Всероссийского единого урока по безопасности на дорогах. Обучающиеся приняли участие в экскурсионном мероприятии «За безопасное будущее. Молодежь в группе риска» по отделу ОВД МВД города, которое проводили сотрудники отдела полиции в рамках ежегодной Общероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню Российского студенчества. Сотрудниками ОГИБДД России «Буденновский» проведено мероприятие на тему «Безопасно колеСИМ». За отчетный период в колледже проведено большое количество мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие: час памяти жертв терроризма «Проявление бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам», «Правовая ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность в современном мире», студенческая акция «Мы против терроризма», тематическая беседа «Терроризм и экстремизм в молодежной среде», организация конкурса сочинений среди обучающихся на лучшую работу, посвященную проблемам противодействия терроризму, гармонизации межэтнических и этноконфессиональных отношений в Ставропольском крае, проведение цикла мероприятий с молодежью, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, участие в проведении краевых акций: «Дети и молодежь против экстремизма»; «Нет ненависти и вражде».

Регулярно с обучающимися проводятся беседы по профилактике терроризма и экстремизма, предупреждению конфликтных ситуаций в группах и др.

За отчетный период в этом направлении была проведена следующая работа:

1.	11.01.24	Участие в торжественном построении, посвященном 81-ой годовщине
----	----------	---

		освобождения города Буденновска от немецко-фашистских захватчиков
2.	11.01.24	Участие в окружном этапе XXXI фестиваля-конкурса патриотической песни "Солдатский конверт - 2024"
3.	19.01.24	Информационные кураторские часы и беседы с родителями обучающихся об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, предусмотренной ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
4.	19.01.24	Педагогом-психологом проведена правовая беседа «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность»
5.	22.01.24	Кураторские часы, посвященные 80-летию со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады - одной из самых героических и трагических страниц истории Великой Отечественной войны
6.	26.01.24	Участие в пешеходной экскурсии «Эхо войны»
7.	26.01.24	Команда обучающихся «Агенты 003» ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» одержала победу в квизе «По страницам истории» на тему «Блокадный Ленинград»
8.	29.01.24	Кураторские часы на тему «Союзники России»
9.	30.01.24	Сотрудник ОУУП и ПДН ОМВД России «Буденновский» Сурина Е. В. провела профилактические беседы на тему «Профилактика мошенничеств, совершённых с использованием телефонов, сети Интернет. Административная и уголовная ответственность»
10.	14.02.24	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»
11.	20.02.24	Акция «Звезда Героя»
12.	21.02.24	В филиале №1 ФГКУ «412 военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации прошел творческий концерт в честь Дня защитника Отечества и второй годовщины начала специальной военной операции
13.	22.02.24	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества
14.	23.02.24	Возложение цветов к памятнику Родина Мать
15.	27.02.24	Активисты колледжа вошли в состав делегации Буденновского муниципального округа и посетили Международную выставку-форум "Россия" на ВДНХ в Москве
16.	01.03.24	Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны
17.	22.03.24	Круглый стол на актуальную тему: "Как террористы и экстремисты могут использовать молодежь в своих преступных целях"
18.	05.04.24	Инспектор ОДН ОУУП ОМВД России «Буденновский» провела профилактическую беседу с обучающимся на тему «Терроризм, его причины и последствия»
19.	06.04.24	Кураторские часы по профилактике экстремизма, терроризма и неонацизма в студенческой среде
20.	09.04.24	Открытое мероприятие, направленное на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма и других деструктивных течений,

		предотвращение конфликтов на почве межнациональной и межконфессиональной вражды, а также привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей
21.	10.04.24	Единый день профилактики правонарушений, направленных на предупреждение немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
22.	16.04.24	Патриотическая акция «За Россию, За мир, За наших» в рамках краевого марафона «Стихи Вместе»
23.	19.04.24	В колледже проведён ряд профилактических мероприятий антитеррористического характера: - на официальном сайте колледжа размещена актуальная информация по профилактике терроризма, экстремизма и неонацизма в разделе «Антитеррористическая деятельность». С информацией можно ознакомиться, пройдя по ссылке – разъяснительная работа с обучающимися и сотрудниками по действиям при обнаружении бесхозных вещей и подозрительных лиц. – тренировка с персоналом и обучающимися по порядку действий в случае совершения террористического акта. – беседы с обучающимися о формах и методах вербовки и вовлечению их в противоправную деятельность. – практическая тренировка по эвакуации из учебных корпусов.
24.	23.04.24	Просмотр и обсуждение документального фильма «Обыкновенный фашизм»
25.	24.04.24	Участие на центральной площади г. Буденновске в тематической программе «Размышления у Стены Памяти»
26.	26.04.24	Участие в шестой, ежегодной Международной просветительно-патриотической акции «Диктант Победы»
27.	27.04.24	Всероссийская акция «Окна Победы»
28.	01-27.04.24	Родительские собрания «Вопросы, которые нас волнуют». До родителей доведена информация о правилах поведения подростков в общественных местах, психологическом климате в группах, способах мошенничества с использованием цифровых технологий, профилактике употребления наркотических веществ среди подростков.
29.	03.05.24	Встреча преподавателей, обучающихся и специалистов-парамедиков, участников СВО
30.	07.05.24	Поздравительное мероприятие «День Победы» на базе Центра социального обслуживания населения города Будённовска
31.	27.05.24	Сотрудниками Пожарно-спасательная часть № 30 ФГКУ "8 ОФПС по Ставропольскому краю" проведено открытое мероприятие с обучающимися ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на тему: «Безопасные каникулы»
32.	28.05.24	Учебные сборы с молодежью допризывного возраста
33.	11.06.24	Патриотическое мероприятие «День России»
34.	14.06.24	Участие во встрече «Память поколений. 1995 год»

35.	18.06.24	Участие в конкурсе «Летопись СВО»
36.	25.06.24	Профилактическая беседа лейтенантом полиции, инспектором ОДН ОУУП ИПДН ОМВД России "Буденновский" Лобовой Алёной Андреевной на тему «Профилактика противоправных действий»
37.	29.08.24	Участие во Всероссийских учениях при угрозе совершения преступления террористической направленности
38.	03.09.24	Участие в акции «Вместе против террора», посвященной Дню солидарности и борьбы с терроризмом, в связи с памятливыми событиями, произошедшими 03.09.2004 года в Беслане
39.	06.09.24	Урок Памяти «Беслан – город потерянных ангелов»
40.	11.09.24	Учебно-тренировочные занятия по отработке действий при эвакуации обучающихся и сотрудников из учебных корпусов при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций
41.	13.09.24	Участие в Первом межрайонном фестивале национальных культур в честь празднования дня Ставропольского края «Мы разные, но мы едины»
42.	20.09.24	Участие в квест-игре «Привет, студент!»
43.	26.09.24	Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
44.	01.10.24	Семинар для кураторов учебных групп «Молодежь и проблема преступности»
45.	03.10.24	Профилактическая беседа с несовершеннолетними обучающимися на тему «Правила поведения в общественных местах»
46.	04.10.24	Всероссийский открытый урок культуры безопасности
47.	07.10.24	Лекторий-практикум «Будьте бдительны! Опасные находки» с отработкой практических навыков при обнаружении в учебных корпусах бесхозных предметов
48.	11.10.24	Участие в VII студенческом фестивале этнокультур «Все различны – все равны»
49.	18.10.24	Социально-психологическое тестирование
50.	29.10.24	Социально-психологический тренинг по подготовке к будущей семейной жизни
51.	01.11.24	Конкурсно-игровое мероприятие эрудит-турнир «Национальный колорит»
52.	01.11.24	Фестиваль "Тепло родного очага!"
53.	08.11.24	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
54.	13.11.24	Профилактические мероприятия «Нет ненависти и вражде» с целью формирования у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии
55.	20.11.24	Международный день толерантности
56.	22.11.24	Участие в краевом военно-патриотическом оборонно-спортивном проекте «Защитник»

57.	26.12.24	Участие в онлайн уроке - "Осторожно, мошенники!)"
-----	----------	---

В соответствии с планом открытых мероприятий по воспитательной работе на учебный год было организовано и проведено:

Вид мероприятия	Количество мероприятий	
	1 полугодие	2 полугодие
Открытых кураторских часов	12	10
Акций	15	12
Круглых столов	2	2
Игровых мероприятий и конкурсов	5	7
Шефских мероприятий для клиентов ЦСОН	3	4
Итого	37	35

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации обучающихся, в рамках которых проводится ряд тематических мероприятий.

Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с успеваемостью, правилами внутреннего распорядка и требованиями в колледже, видами занятий, выбраны родительские комитеты.

За отчетный период сделан вывод, что слабо адаптированных обучающихся среди первокурсников нет, адаптационный период проходил удовлетворительно, первокурсники ориентируются в учебном расписании, аудиториях, корпусах, имеют навыки самостоятельной работы, самоорганизации (подбор литературных источников, их анализ, умение планировать время и т.д.).

Составлен социальный паспорт учебных групп первого курса:

студенты	1 полугодие 2024г	2 полугодие 2024г
Количество обучающихся 1 курса	274	275
Несовершеннолетние	245	246
Дети - инвалиды	3	9
Дети - сироты	2	3
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	3
Работающие обучающиеся	0	0
Количество обучающихся - родителей	23	26
Количество матерей – одиночек среди студенток	1	1
Прописка в Буденновске	65	69
Прописка в Буденновском муниципальном округе	53	59
Иногородные	131	152
Количество национальностей	19	26
Характеристика семей:		
Многодетные	91	95
Малообеспеченные	7	9
Беженцы	0	0
Количественный состав семей:		
Полные	205	225

Неполные	90	70
Опекаемые	3	5

Работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на основе Программы социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей и разработанного годового плана.

При работе с этой категорией обучающихся в колледже ежегодно перед всем преподавательским составом ставятся такие цели, как:

1. Помочь обучающимся адаптироваться в новых условиях обучения, помочь каждому из них лучше узнать себя, свои сильные стороны, научиться преодолевать неуверенность и страх, развить чувство собственного достоинства.

2. Создать благоприятный климат для налаживания отношений между преподавателями и обучающимися данной категории, а также в учебных группах.

Все обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в колледже в соответствии с ФЗ №159 от 1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата единовременного денежного пособия детям-сиротам, являющимся выпускниками;
- выплата ежегодной денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- выплата денежной компенсации на приобретение продуктов питания; выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии по нормативу государственной социальной стипендии;
- ежемесячная выплата денежной компенсации на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг;
- выплата денежных средств на оплату проезда детей-сирот на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы детям-сиротам;
- выплата денежной компенсации детям-сиротам на проезд к месту лечения и обратно, при предоставлении путевки в студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха, в санаторно-курортные организации при наличии медицинских показаний по факту произведенных расходов.

Общие данные	1 полугодие 2024г	2 полугодие 2024г.
Дети-инвалиды	12	19
Дети - сироты	9	12
Дети, оставшиеся без попечения родителей	5	5
Ветераны боевых действий	0	3
Работающие студенты	21	25

Количество студентов родителей	39	41
Количество матерей – одиночек среди обучающихся	2	2
Многодетные семьи	236	256
Малообеспеченные семьи	20	32
Беженцы	0	0

В колледже создан банк данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проведена работа по оформлению личных дел обучающихся данной категории.

Приняты меры по социальной защите и поддержке обучающихся.

Ведётся контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий этими обучающимися.

Поводятся беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных.

Проведено информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств.

Обучающиеся данной категории привлекаются к участию в общеколледжных мероприятиях, в работу кружков и секций.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальностям на учебный год.

В колледже имеется в наличии нормативно – правовое, кадровое, материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Созданы элементы системы воспитательной работы. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках предусмотренных Рабочей программой воспитания.

15. Отделение дополнительного профессионального образования

Аккредитационно-симуляционный центр на базе ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» был создан в соответствии с приказом министерства здравоохранения Ставропольского края от 20.02.2020 года № 01-05/129 «О создании аккредитационно-симуляционного центра для проведения первичной аккредитации на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» и открыт 20 декабря 2020 года .

Аккредитационно-симуляционный центр является структурным подразделением колледжа и является площадкой для подготовки и проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов, а также местом проведения олимпиад, мастер-классов, практических занятий со студентами и слушателями отделения дополнительного профессионального образования.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от [от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"](#) (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 № 71224) ,
- иными законодательными актами Российской Федерации, правовыми и нормативными документами Минздрава России, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, профессиональными стандартами, законодательными актами Ставропольского края, правовыми и нормативными документами Минздрава России, локальными нормативными актами колледжа, уставом, решениями Совета колледжа, а также Положением об аккредитационно-симуляционном центре в ГБПОУ СК "Буденновский медицинский колледж".

Цели и задачи центра

- Создание организационных и учебно-методических условий для формирования и совершенствования общих и профессиональных компетенций у обучающихся на основе использования симуляционных технологий.
- Проведение аккредитации специалистов со средним медицинским и средним фармацевтическим образованием;
 - Организация работы аккредитационных подкомиссий по допуску выпускников колледжей и специалистов со средним медицинским и средним фармацевтическим образованием к профессиональной деятельности.
 - Обеспечение реализации практической части основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена здравоохранения в максимально реалистичных условиях любого необходимого лечебно-диагностического структурного подразделения медицинской организации.

В соответствии с целями и задачами аккредитационно-симуляционного центра симуляционное обучение в Центре проводится по основным программам СПО, реализуемым в колледже: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и по специальностям постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На сегодняшний день аккредитационно-симуляционный центр ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» является площадкой для проведения первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов по 12 специальностям среднего медицинского образования. В 2024 году на базе аккредитационно-симуляционного центра первичную аккредитацию прошли – 202 человека, в том числе 186 выпускников 2024 года ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», первичную специализированную аккредитацию- 108 специалистов.

Результаты первичной аккредитации выпускников 2024года, а также итоги первичной и первичной специализированной аккредитации за 2024год представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1.

Первичная аккредитация (выпускники 2024года)

Специальность	Выпуск по специальности в 2024 г.	Допущено к первичной аккредитации (кол-во человек)	Признаны прошедшими и аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)	Признаны непрошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)	Не приступали к аккредитации из числа допущенных (кол-во человек / % от числа допущенных)
Лечебное дело	22	21	21/100%	0	0
Сестринское дело	155	141	127/90,1%	14/9,9%	5/3,5%
Акушерское дело	24	24	22/91,7%	2/8,3%	0
Итого:	201	186	170/91,4%	16/8,6%	5/2,7%

Таблица 2.

Итоги
первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации
специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
Ставропольского края за 2024 г.

Вид АК	№	Специальность	выпуск по специальности в 2024 г. (количество человек)	допущено к первичной аккредитации (кол-во человек)	признаны прошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)	признаны непрошедшими аккредитацию (кол-во человек / % от числа допущенных)
ПА	1	Сестринское дело	155	152	134/88,2%	18/11,1%
	2	Акушерское дело	24	26	23/88,5%	3/11,5%
	3	Лечебное дело	22	24	22/91,7%	2/8,3%
	Итого:			202	179/88,6%	23/11,4%
ПСА	1	Лечебное дело		1	1/100%	0
	3	Сестринское дело		33	31/93,9%	2/6,1%
	4	Скорая и неотложная помощь		8	8/100%	0
		Анестезиология и		5	5/100%	0

	реаниматология			
	Операционное дело	16	16/100%	0
	Общая практика	1	1/100%	0
	Сестринское дело в педиатрии	16	13/81,25%	3/18,75%
	Медицинский массаж	14	13/92,9%	1/7,1%
5	Физиотерапия	2	2/100%	0
	Рентгенология	12	12/100%	0
	Итого:	108	102/94,4%	6/5,6%

Одной из задач аккредитационно-симуляционного центра является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки осуществляется на основании действующей лицензии и свидетельства о государственной аккредитации ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж».

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а так же для лиц, не работающих по своей специальности более пяти лет.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с :

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ № 499 от 01.07.2013 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
- Приказ МЗ России от 23.07.10 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МЗ России от 05.06.1998 №186 «О повышении квалификации средних медицинских и фармацевтических работников»

- Приказ МЗ РФ т 10 февраля 2016г. №83-н « Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским образованием»

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 26 Л 01 № 0001219 от 21.07.2016г., выданная Министерством образования и молодежной политики СК;

- Устав ГБПОУ СК «Будённовский медицинский колледж»;
- Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

Дополнительное профессиональное образование проводится в соответствии с календарным планом на год, ежегодно утверждаемым директором ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж», а также по индивидуальным заявкам физических лиц, медицинских и фармацевтических организаций.

Прием слушателей на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется с оплатой стоимости обучения на основе договора на обучение, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Формы, место обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Образовательные программы осваиваются по очной и очно-заочной форме: - с отрывом от производства, - без отрыва от производства, - с частичным отрывом от производства.

Учебный процесс на отделении ДПО включает в себя организацию и проведение всех видов аудиторных учебных занятий. Занятия на циклах проводятся в соответствии с расписанием. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В распоряжении слушателей библиотека, где можно познакомиться с законодательными, нормативными актами, материалами периодической печати по вопросам профессиональной деятельности; видеотека, с видео-фильмами и аудиоматериалами; компьютерный класс, где слушатели приобретают навыки работы на ПЭВМ, знакомятся с обучающей программой. Уровень информационно-технического обеспечения образовательной деятельности, достигнутый колледжем в последние годы, позволяет активно внедрять современные методики обучения.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией. Медицинским и фармацевтическим работникам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Таблица 3. Показатели деятельности ОДПО

№	Показатели	Единица измерения
1	Численность слушателей, обучившихся по ДПП повышения квалификации	80
2	Численность слушателей, обучившихся по ДПП профессиональной переподготовки	117

3	Численность слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения	17
---	--	----

В таблице 4 приведено распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам в 2024 году.

Таблица 4.

Распределение слушателей 2024 года по ДПП

Наименование ДПП	Кол-во слушателей
<i>Профессиональная переподготовка</i>	
«Диетология»	1
«Анестезиология и реаниматология»	6
«Лечебная физкультура»	-
«Лечебное дело»	1
«Медицинский массаж»	30
«Общая практика»	1
«Операционное дело»	21
«Сестринское дело»	27
«Скорая и неотложная помощь»	6
«Физиотерапия»	1
«Рентгенология»	10
«Сестринское дело в педиатрии»	13
<i>Повышение квалификации</i>	
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	-
Диетология	-
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.	-
Охрана здоровья сельского населения.	-
Медицина общей практики.	3
Медицинский массаж	-
Первичная медико-санитарная помощь.	-
Сестринское операционное дело.	-
Лабораторное дело в рентгенологии.	-
Первичная медико-профилактическая помощь населению.	4
Усовершенствование медсестер процедурных кабинетов	10
Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование.	1
Сестринское дело в кардиологии	-
Сестринское дело в офтальмологии	-
Сестринское дело в стоматологии	1
Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование.	2
Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями.	1
Организация работы медсестры приемного отделения	-
Охрана здоровья детей и подростков.	2
Скорая и неотложная помощь.	2
Физиотерапия	-
Вакцинация. Правила проведения профилактических прививок.	-
Организационные основы прививочного дела	2

Организация работы медицинских сестер процедурных кабинетов	19
Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств.	33
Основы электрокардиографии.	1
Повышение квалификации специалистов службы МЧС	-

Согласно приказу ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» параллельно с получением среднего профессионального образования, отделение проводит обучение студентов выпускных курсов по дополнительным профессиональным программам. Нормативная база в настоящее время дает возможность выпускникам получить полный набор документов (диплом, удостоверение о повышении квалификации/ диплом о профессиональной переподготовке и свидетельство об аккредитации специалиста).

В 2024 году 94 студент-выпускник прошел обучение по ДПП и получил в дополнение к диплому о среднем профессиональном образовании документы о повышении квалификации - диплом о профессиональной переподготовке (69 студентов) или удостоверение о повышении квалификации (25 студентов).

Таблица 5. Распределение студентов-выпускников 2024 года по ДПП

Наименование ДПП	Кол-во студентов-выпускников
ПП «Медицинский массаж»	25
ПП «Сестринское дело»	9
ПП «Скорая и неотложная помощь»	4
ПП «Диетология»	1
ПП «Физиотерапия»	1
ПП «Рентгенология»	8
ПП «Операционное дело	13
ПП «Лечебная физкультура»	-
ПП «Сестринское дело в педиатрии»	2
ПП «Анестезиология и реаниматология»	6
ПК «Проведение предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей автотранспортных средств»	3
ПК «Организационные основы прививочного дела»	1
ПК «Организация работы медицинских сестер процедурных кабинетов»	16
ПК «Усовершенствование медицинских сестер процедурных кабинетов»	4
ПК «Основы ЭКГ. Интерпретация электрокардиограмм при остром коронарном синдроме»	1

С целью актуализации в 2024 году была проведена корректировка программ в связи с утверждаемыми Профессиональными стандартами, обновление информационных ресурсов и разработаны новые дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации:

1. Сестринское дело в стоматологии.
2. Респираторная поддержка в практике медицинской сестры.
3. Стандарт оказания высокотехнологической помощи в работе операционной медицинской сестры.

4. Эффективная коммуникация: с коллегами, руководством, пациентами и их родственниками.
5. [Порядок работы с наркотическими средствами и психотропными веществами](#)
6. [Диспансеризация и диспансерное наблюдение взрослого населения](#)
7. Единое цифровое пространство в ЛПУ.

В целях развития социального партнерства, взаимодействия с образовательными и иными организациями города Буденновска и Буденновского муниципального округа в сентябре 2024 года был заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» и АНО военно-патриотический клуб "ТЕРЕК Буденновск", работа по которому ведется по настоящее время.

Целью этой деятельности является военно-патриотическое воспитание молодежи, формирование культуры безопасного и ответственного поведения в чрезвычайных ситуациях, изучение основ оказания первой медицинской помощи и тактической медицины.

На основании договора в течении учебного года преподавателями колледжа проводились занятия для воспитанников АНО военно-патриотический клуб "ТЕРЕК Буденновск» по программе специального курса «Оказание первой помощи и профессиональных услуг по уходу раненым и пострадавшим». На занятиях ребята отработывали навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации, освобождения дыхательных путей от инородных тел, остановки кровотечений, транспортной иммобилизации, первичной обработки ран, ожогов, получая знания и умения, которые помогут им не растеряться в экстренной ситуации.

А для преподавателей и обучающихся колледжа были проведены мастер-классы и встречи со специалистами-парамедиками, участниками СВО, во время которых инструкторы рассказали о действиях военных медиков на поле боя, продемонстрировали, как оказать пострадавшим доврачебную помощь и эвакуировать из-под огня противника в укрытие, познакомили с содержимым медицинского рюкзака, современными медицинскими препаратами, приборами, перевязочными материалами, используемыми на спецоперации.

16. Выводы и предложения.

Выводы:

По итогам проведенного самообследования образовательной деятельности ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и Медицинские науки», коллективом Колледжа определены следующие выводы и предложения.

1. Содержание и качество подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Педагогический коллектив обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжать работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ.
2. Обеспечить уровень и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, перспективами здравоохранения и медицинской науки.
3. Выявлять возможность педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
4. Совершенствовать систему формирования кадрового потенциала.
5. Осуществлять социальное партнерство в организации образовательного процесса через расширение интегративных связей с лечебными учреждениями, учебными заведениями, что способствует улучшению качества подготовки специалистов.
6. Использовать педагогический потенциал колледжа для обновления содержания и структуры воспитания с целью профессионального самоопределения и реализации творческого потенциала личности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
«БУДЕННОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	962 человека
1.2.1	По очной форме обучения	962 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный	275 человек

	период	
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	186 человек 92,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	50 человек 5,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	339 человек 35,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 человек 61,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 74,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 76,47 %
1.11.1	Высшая	32 человека 62,75 %
1.11.2	Первая	7 человек 13,73 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек 96,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	90051,09 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1766,49 тыс.руб.

	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	786,47 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	140.0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 человек 1,97 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц

	нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек
4.5.1	по очной форме обучения	19 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Директор ГБПОУ СК «Буденновский
 медицинский колледж»



(Handwritten signature)

О.В. Левченко